Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»……3

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»……23

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»……41

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»……75

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»……194

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 5

2. Структура и содержание профессионального модуля.....10

2.1. Трудоемкость освоения модуля 10

2.2. Структура профессионального модуля.....11

3. Условия реализации профессионального модуля 19

3.1. Материально-техническое обеспечение.....19

3.2. Учебно-методическое обеспечение 19

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы* 34.02.01 Сестринское дело в объеме 140 часов

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	У 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 03	У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02 современную научную и профессиональную терминологию деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	
ОК 09	У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-	

ПК 1.1	У 1.1.1 организовывать рабочее место;	З 1.1.1 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	Н 1.1.1 организации рабочего места
	У 1.1.2 применять средства индивидуальнойзащиты	З 1.1.2 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
ПК 1.2.	У 1.2.1 соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); У 1.2.2 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; У 1.2.3 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; У 1.2.4 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; У 1.2.5 осуществлять прием медицинских изделий в	З 1.2.1 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных соказанием медицинской помощи (ИСМП); З 1.2.2 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; З 1.2.3 санитарные правила обращения с медицинскими отходами; З 1.2.4 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; З 1.2.5 особенности возбудителей инфекций,	Н 1.2.1 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	стерилизационном отделении (кабинете); У 1.2.6 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; У 1.2.7 проводить стерилизацию медицинскихизделий; У 1.2.8 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; У 1.2.9 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, втом числе стерилизационном отделении (кабинете).	связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим ихимическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); З 1.2.6 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; З 1.2.7 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; З 1.2.8 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
ПК 1.3.	У 1.3.1 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлятьсортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; У 1.3.2 осуществлять контроль режимов стерилизации	З 1.3.1 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; З 1.3.2 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Н 1.3.1 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	56	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*18*	*18*
производственная	*54*	*54*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 (дифференцированный зачет)* *УП 01(зачет)* *ПП 01(дифференцированный зачет)* *ПМ 01 (экзамен по модулю)*	12	
Всего	**140**	**114**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08 ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	**56**	**42**	**56**	42	-	-	**-**		
	Учебная практика	**18**							18	
	Производственная практика	**54**								54
	Промежуточная аттестация	**12**								

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

	Всего:	**140**	**42**	**56**					**18**	**54**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[2]	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		**68/42**	
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**68/42**	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**		
	Лекция №1.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание**		
	Лекция№2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у	**Содержание**		
	Лекция №3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

[2] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

медицинского персонала	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)		ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 **Применение средств индивидуальной защиты. Мытье рук.** Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 1 **Профилактика ИСМП у медицинского персонала** Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание**		
	Лекция№ 4. Дезинфекция Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 2 **Современные дезинфицирующие средства.** Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 2 **Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Дезинфекция изделий медицинского назначения.** Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание**		
	Лекция №5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 **Организация профилактики ИСМП в стационарах.** Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 4 **Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.** Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.6.	**Содержание**		

Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	**Лекция №6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях** Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях** Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**		
	Лекция№ 7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 **Предстерилизационная очистка медицинских изделий** Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Практическое занятие № 6 **Старилизация медицинских изделий** Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 7 **Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом** Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Учебная практика			
Тема занятия	**Виды работ**	**Количество часов**	**Код ПК, ОК**
Тема 1. Гигиеническая обработка рук, использование средств индивидуальной защиты. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств.	**Занятие №1** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими рекомендациями. 3. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 4.Проведение контроля качества дезинфекции медицинских изделий. 5. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Дезинфекция изделий медицинского назначения.			
Тема 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.	**Занятие №2** 1.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 2.Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 3.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинского отходов в местах их образования в медицинской организации. 4. Оформление утвержденной медицинской документации.	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 3. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	**Занятие №3** 1.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4. Оформление утвержденной медицинской документации.	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Итого		**18**	
Производственная практика **Виды работ** 1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий		**54**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен	**12**	
Всего	**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Сестринское дело»

- Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Дыхательная маска, мешок Амбу.
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное

пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518948

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533113

5. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519645

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519106

3.2.3. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
З 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Описывает методы работы в профессиональной и смежных сферах	
З 03.02 современную научную и профессиональную терминологию деятельности, в том числе цифровые средства	Демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии деятельности, в том числе цифровые средства	
З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Характеризует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело.	
З 1.1.1 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противо эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противо эпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	
З 1.1.2 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и	Применяет меры индивидуальной защиты меди цинского персонала и	

пациентов при выполнении медицинских вмешательств	пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
З 1.2.1 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	Определяет подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	
З 1.2.2 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	Демонстрирует знания основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	
З 1.2.3 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	Соблюдает санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	
З 1.2.4 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	Характеризует профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	
З 1.2.5 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	Демонстрирует знания особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	
З 1.2.6 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	Характеризует виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
З 1.2.7 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	Определяет порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами	
З 1.2.8 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	Описывает правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
З 1.3.1 методы контроля качества дезинфекции,	Определяет методы контроля качества дезинфекции,	

предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	
З 1.3.2 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Описывает профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Умеет:		
У 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Демонстрирует стремление выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
У 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	применяет современную научную профессиональную терминологию	
У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдает нормы экологической безопасности	
У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Проявляет способность кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
У 1.1.1 организовывать рабочее место;	Демонстрирует умение организовывать рабочее место;	
У 1.1.2 применять средства индивидуальной защиты	применяет средства индивидуальной защиты	
У 1.2.1 соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	соблюдает санитарноэпидемиологические требования и нор мативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический	

	режим стерилизационного отделения (кабинета)	
У 1.2.2 соблюдать меры асептики и антисепти ки, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	соблюдает меры асептики и антисепти ки, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	
У 1.2.3 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отхо дов в местах их образования в медицинской организации;	осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отхо дов в местах их образования в медицинской организации;	
У 1.2.4 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	
У 1.2.5 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);	осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);	
У 1.2.6 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	
У 1.2.7 проводить стерилизацию медицинских изделий;	проводит стерилизацию медицинских изделий;	
У 1.2.8 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	
У 1.2.9 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...27

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 27

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 27

2. Структура и содержание профессионального модуля 32

2.1. Трудоемкость освоения модуля 32

3. Условия реализации профессионального модуля 39

3.1. Материально-техническое обеспечение.....39

3.2. Учебно-методическое обеспечение 39

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности **«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы* 34.02.01 Сестринское дело в объеме 140 часов

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	У 01.04. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.04методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	У 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.05порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
	У 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	У 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
	У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02 психологические особенности личности	
ОК 05	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З 05.01 правила оформления документов	-
	У 05.02 проявляет толерантность в рабочем коллективе	З 05.02 правила построения устных сообщений	
ОК 09	У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	У 2.1.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 2.1.1 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Н 2.1.1 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	У 2.2.1. использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З 2.2.1 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Н 2.2.1 использование медицинских информационных систем и информационно-

	У 2.2.2 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	З 2.2.2 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3.	У 2.3.1 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 2.3.1 должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Н 2.3.1 проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	92	84
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 (дифференцированный зачет)* *МДК 02.02 (дифференцированный зачет)* *ПП 02(дифференцированный зачет)* *ПМ 02(экзамен)*	12	
Всего	**140**	**120**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[3]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**56**	**48**	**56**	**48**					
ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2	МДК 02.02. Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности медицинской сестры»	**36**	**36**	**-**	**36**					
	Производственная практика	**36**								**36**
	Промежуточная аттестация	**12**								
	Всего:	**140**	**84**	**104**	**84**					**36**

[3]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2		
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры			
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**62/48**	
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**		
	Лекция № 1,2. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 **Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.** Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Практическое занятие №2 **Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.** Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

	Практическое занятие №3 **Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.** Заполнение бланков и журналов.Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 1.3 **Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну**	**Содержание**		
	Лекция №3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 **Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».** Работа с нормативными документами.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 5 **Врачебная тайна. Решение ситуационных задач**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 6 **Персональные данные.** Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 1.4.	**Содержание**		

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Лекция №4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.** Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 **Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 8 **Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
МДК 02.02 Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности медицинской сестры»		**42/36**	
Тема 1.2. **Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**	**Содержание**		
	Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)		ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 1 **Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.**	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2

	Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр		
	Практическая работа №2 **Обработка информации средствами MSWORD.** Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическая работа №3 **Обработка информации средствами MSEXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MsExcel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование MsWord и MsExcel для создания интегрированных документов.	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическая работа №4 **Обработка информации средствами MSACCESS.** Назначение MsAccess. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическая работа №5 **Создание презентаций средствами MSPOWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MsPowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2

	Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.		
	Практическая работа №6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
Производственная практика **Виды работ** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Промежуточная аттестация		**12**	
Всего		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Наименование.

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

3. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. –Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. –416 с.

6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519944

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17405-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533021

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Наименование.

Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах	
З 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Характеризует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	Характеризует формат оформления результатов поиска информации	
З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Демонстрирует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
З 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Демонстрирует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Демонстрирует содержание актуальной нормативно-правовой документации	
З 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Характеризует современную научную и профессиональную терминологию	
З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
З 04.01 психологические основы деятельности коллектива	Характеризует психологические основы деятельности коллектива	
З 04.02 психологические особенности личности	Демонстрирует психологические особенности личности	
З 05.01 правила оформления документов	Описывает правила оформления документов	
З 05.02 правила построения устных сообщений	Описывает правила построения устных сообщений	
З 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

	процессов профессиональной деятельности	
З 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности		
З 2.1.1 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Характеризует правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
З 2.2.1 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Описывает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
З 2.2.2 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Демонстрирует основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
З 2.3.1 должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Характеризует должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Умеет:		
У 01.04. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Характеризует оценку результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Демонстрирует применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
У 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Характеризует использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности	
У 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Демонстрирует использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	

У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Описывает определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Характеризует применение современной научной профессиональной терминологии	
У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
У 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Характеризует организацию работы коллектива и команды	
У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Описывает взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	
У 05.02 проявляет толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирует проявление толерантности в рабочем коллективе	
У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Характеризует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы	
У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Описывает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
У 2.1.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
У 2.2.1. использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Характеризует использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
У 2.2.2 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Демонстрирует использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
У 2.3.1 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Характеризует осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...43

1.5. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 44

1.6. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 44

2. Структура и содержание профессионального модуля 52

2.1. Трудоемкость освоения модуля 52

3. Условия реализации профессионального модуля 70

3.1. Материально-техническое обеспечение.....70

3.2. Учебно-методическое обеспечение 70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»

1.5. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы* 34.02.01 Сестринское дело в объеме 358 часов

1.6. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	У 01.04. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.04методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	У 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.05порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 05	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З 05.01 правила оформления документов	-
ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 08	У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	

ОК 09	У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-	-
ПК 3.1	У 3.1.1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	З 3.1.1 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального игруппового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального пи-тания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	Н 3.1.1 проведения мероприятий по санитарногигиенич ескому просвещению населения
		З 3.1.2 заболевания, обусловленных образом жизни человека	
ПК 3.2.	У 3.2.1 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и моти- вировать пациентов на ведение здорово го образа жизни;	З 3.2.1принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	Н 3.2.1 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	У 3.2.2 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя итабака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	З 3.2.2 факторы, способствующие сохранению здоровья;	
		З 3.2.3 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	
		З 3.2.4 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

ПК 3.3.	У 3.3.1 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме,в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соот-ветствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;	З 3.3.1 положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	Н 3.3.1 выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
		З 3.3.2 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансер-ного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	
	У 3.3.2 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетиро-вание), проводить доврачебный осмотри обследование по скрининг-программедиспансеризации;		
	У 3.3.3 обеспечивать инфекционную безопас-ность при оказании медицинской по- мощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.		Н 3.3.2 выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 3.4	У 3.4.1 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при вы явлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфек ционных заболеваний	З 3.4.1 санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависи-мость распространения инфекционных болезней от природных факторов, фак- торов окружающей среды, в том числе социальных;	Н 3.4.1 проведение санитарно-противоэпидемичес ких мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		З 3.4.2 меры профилактики инфекционных за болеваний;	

ПК 3.5	У 3.5.1 проводить вакцинацию населения	З 3.5.1 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	Н 3.5.1 выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5	Н 3.1.1 У 3.1.1 З 3.1.1–З 3.1.2 Н 3.2.1 У 3.2.2-У3.2.2 З 3.2. 2-У3.2.4 Н 3.3.2 У 3.3.2-У3.35 З 3.3. 4-З3.3.4 Н 3.4.1 У 3.4.2-У3.4.4 З 3.4. 3-З3.4.4 Н 3.5.1 У 3.5.1 З 3.5.1	1.4.Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте (л№4,5,7 зан№2,3) 1.5.Здоровье лиц зрелого возраста (л№11,12,14,13,15,16 зан№7) Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста (л№18,19)	40	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., необходимыми для выполнения ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ТС 02.065)
Производственная			***Период грудного возраста:*** 1. Обучение поддержке грудного вскармливания. 2. Выявление основных проблем периода новорожденности. 3. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	144	

практика по МДК 03.01			4. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. 5. Оценка физического развития детей грудного возраста. 6. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 7. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. 8. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. 9. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. 10. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. 11. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. 12. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды ***Период пред дошкольного и дошкольного возраста, младшего школьного возраста, старшего школьного возраста*** Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. 1. Оценка физического и нервно-психического развития. 2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 4. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. 5. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным		

			гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 6. Обучение родителей и подростка принципам создания безопасной окружающей среды. 7. Составление рекомендаций по адаптации к школе. 8. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. ***Здоровье семьи:*** 1. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. 2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. 3. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. ***Период беременности и родов:*** 1. Обучение определению признаков беременности. 2. Определение предполагаемого срока родов. 3. Составление планов дородовых патронажей. 4. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. 5. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации		

			- участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	130	78
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	-	-
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 (экзамен)* *МДК 03.02 (экзамен)* *ПП 03 (дифференцированный зачет)* ПМ 03 (экзамен по модулю)	12	
Всего	**358**	**294**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	**98**	**60**	**98**	60					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	**32**	**18**	**32**	18					
	Производственная практика	**216**								**216**
	Промежуточная аттестация	**12**								
	Всего:	**358**	**78**	**130**						**216**

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[5]	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		**104/60**	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**		
	Лекция № 1. Здоровье и образ жизни Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	**2**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**		
	Лекция №2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**		
	Лекция №3. Программы здорового образа жизни 1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

[5] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Здоровье и образ жизни. Программы ЗОЖ. Санитарно-гигиеническое просвещение населения Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**		
	Лекция № 4, 5. Внутриутробный период и период новорожденности. Доношенный новорожденный ребёнок Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели		
	Содержание		
	Лекция № 6, 7. Период грудного возраста Анатомо- физиологические особенности органов и систем ребёнка грудного возраста. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Значение режима. Классификация режимов. Значение воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Физическое воспитание. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция № 8. Период преддошкольного и дошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция №9. Период младшего школьного возраста	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция № 10. Подростковый период Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 **Внутриутробный период и период новорожденности** Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков: а) в области укрепления здоровья новорожденного ребёнка, б) ухода за новорожденным ребёнком. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение основным правилам ухода за новорожденным ребёнком: проведение первичного туалета новорожденного, утреннего туалета, пеленания. Обучение поддержке грудного вскармливания. Методики вскармливания, расчёт питания. Обучение правилам кормления грудью.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 3 Период грудного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста (по формулам, таблицам). Оценка нервно- психического развития детей грудного возраста. Виды вскармливания. Программа борьбы за естественное вскармливание. Режимы питания. Расчет суточных и разовых доз питания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Профилактика гипогалактии. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
	Практическое занятие № 4 Период преддошкльного, дошкольного, младшего школьного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие №5 Период подросткового возраста	**6**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**		
	Лекция №11. Период юношеского возраста Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция №12. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция №13. Здоровье семьи Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	Содержание		
	Лекция №14. Оплодотворение. Развитие зародыша, плодных оболочек. Внутриутробное развитие человека Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция №15. Нормальное развитие беременности. Гигиена, диететика беременной Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция № 16. Физиологические роды	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством. Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.		ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание:		
	Лекция №17. Климактерический период Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. **Период юношеского и зрелого возраста. Здоровье семьи** Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию,	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.		
	Практическое занятие № 7 **Оплодотворение, развитие зародыша, плодных оболочек, внутриутробное развитие плода** Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание:		
	Практическое занятие № 8 **Период беременности и родов** Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	**6**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие № 9 **Климактерический период** Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление	**6**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	рекомендаций женщине и мужчин в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
Тема 1.6. **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**	**Содержание**		
	Лекция №18 Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Содержание		
	Лекция №19 Организация социальной помощи населению старших возрастных групп Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Основные общественные организации, действующие в Свердловской области, деятельность которых направлена на поддержание и социальную помощь лицам преклонного возраста. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 **Проблемы человека преклонного возраста. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп** Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**38/18**	
Тема 2.1 **Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**	**Содержание**		
	Лекция№1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 1 **Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.** Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.2 **Профилактика неинфекционных заболеваний**	**Содержание**		
	Лекция№2,3 Профилактика неинфекционных заболеваний Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.3 **Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение**	**Содержание**		
	Лекция№4. Диспансеризация населения Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 **Профилактика неинфекционных заболеваний и диспансеризация населения** Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.		
Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**		
	Лекция№ 5,6 Профилактика инфекционных заболеваний Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.5 Иммунопрофилактика населения	**Содержание**		
	Лекция №7 Иммунопрофилактика населения Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 **Профилактика инфекционных заболеваний и иммунопрофилактика населения** Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики		
Производственная практика **Виды работ. Раздел 1** ***Период грудного возраста:*** 13. Обучение поддержке грудного вскармливания. 14. Выявление основных проблем периода новорожденности. 15. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. 16. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. 17. Оценка физического развития детей грудного возраста. 18. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 19. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. 20. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. 21. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. 22. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. 23. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. 24. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды ***Период преддошкольного и дошкольного возраста, младшего школьного возраста, старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный):)*** 9. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. 10. Оценка физического и нервно-психического развития. 11. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 12. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 13. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. 14. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 15. Обучение родителей и подростка принципам создания безопасной окружающей среды. 16. Составление рекомендаций по адаптации к школе. 17. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. **1. Работа в женской консультации** ***Здоровье семьи:*** 4. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. 5. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. 6. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. ***Период беременности и родов:*** 6. Обучение определению признаков беременности. 7. Определение предполагаемого срока родов. 8. Составление планов дородовых патронажей. 9. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. 10. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания **Виды работ. Раздел 2** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;		

- проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.	**216**	
Промежуточная аттестация (экзамен)	**12**	
Всего	**358**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ профилактики

- Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Наименование.

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html

5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129743 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm

7. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532534

8. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533113

10. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515400

12. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Наименование.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах	
З 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Характеризует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Демонстрирует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
З 05.01 правила оформления документов	Описывает правила оформления документов	
З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	Демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	
З 3.1.1 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального игруппового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального пи-тания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	Демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	
З 3.1.2 заболевания, обусловленных образом жизни человека	Описывает заболевания, обусловленных образом жизни человека	
З 3.2.1 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	Соблюдает принципы здорового образа жизни, основы	

	сохранения и укрепления здоровья;	
З 3.2.2 факторы, способствующие сохранению здоровья;	Описывает факторы, способствующие сохранению здоровья	
З 3.2.3 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	Демонстрирует знания форм и методов работы по формированию здорового образа жизни;	
З 3.2.4 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Описывает программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
З 3.3.1 положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	Демонстрирует знание положений об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	
З 3.3.2 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансер-ного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	Характеризует порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансер-ного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	
З 3.4.1 санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависи-мость распространения инфекционных болезней от природных факторов, фак- торов окружающей среды, в том числе социальных;	Описывает санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависи-мость распространения инфекционных болезней от природных факторов, фак- торов окружающей среды, в том числе социальных;	
З 3.4.2 меры профилактики инфекционных заболеваний;	Демонстрирует знание мер профилактики инфекционных заболеваний	

З 3.5.1 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	Описывает правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
Умеет:		
У 01.04. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Характеризует оценку результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Демонстрирует применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Описывает определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Характеризует применение современной научной профессиональной терминологии	
У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	
У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
У 3.1.1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих	Демонстрирует заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней		
У 3.2.1 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорово го образа жизни;	Характеризует использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
У 3.2.2 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Демонстрирует использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
У 3.3.1 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соот- ветствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактиче ский осмотр с целью выявления факто ров риска развития заболевания;	Характеризует осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
У 3.3.2 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	Демонстрирует способность проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	
У 3.3.3 обеспечивать инфекционную безопас-ность при оказании медицинской по- мощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	Демонстрирует умение обеспечивать инфекционную безопас-ность при оказании медицинской по- мощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
У 3.4.1 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при вы явлении пациентов с инфекционными	Демонстрирует способность проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при вы явлении пациентов с инфекционными	

паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфек ционных заболеваний	паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфек ционных заболеваний	
У 3.5.1 проводить вакцинацию населения	Демонстрирует умение проводить вакцинацию населения	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...75

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 75

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 76

2. Структура и содержание профессионального модуля 85

2.1. Трудоемкость освоения модуля 85

3.1. Материально-техническое обеспечение 179

3.2. Учебно-методическое обеспечение 180

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело в объеме 1186 часов

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	У 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 02	У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 03	У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02 современную научную и профессиональную терминологию деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива	
	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02 психологические особенности личности	
ОК 05	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З 05.01 правила оформления документов	-

ОК 06	У 06.03 описывать значимость специальности Сестринское дело	З 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело	-
ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 08	У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	-
ОК 09	У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-	
ПК 4.1	У 4.1.4 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	З 4.1.2 основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	Н 4.1.1 проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
ПК 4.2.	У 4.2.1 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З 4.2.1 технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сест-ринского ухода	Н 4.2.1 выполнение медицинских манипуляцийпри оказании помощи пациенту
ПК 4.3	У 4.3.1 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая пози- ционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;	З 4.3.1 особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культур-ных и этнических особенностей пациента;	Н 4.3.1 осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
ПК 4.4	У 4.4.1проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (за- конных представителей),	З 4.4.2 методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц,	Н 4.4.1 обучение пациента (его законных пред ставителей) и лиц, существляющих

	лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;	осуществляющих уход, навыкам само ухода и ухода;	уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	У 4.5.1 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	З 4.5.3 показания к оказанию медицинской по мощи в неотложной форме;	Н 4.5.1 оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	У 4.6.1 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	З 4.6.1 порядок медицинской реабилитации	Н 4.6.1 проведение мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	У 5.1.1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клини- ческой смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), тре бующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	З 5.1.1 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	Н 5.1.1 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.2	У 5.2.1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жиз- ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 5.2.1 правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Н 5.2.1 оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жиз- ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	У 5.3.1 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,	З 5.3.1 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании	Н 5.3.1 проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности

	поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	медицинской помощи в экстренной форме	организма па- циента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	-	-	Н 5.4.1 клиническое использования крови и (или) ее компонентов

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.04.01 Общий уход за пациентами и	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.6	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6 Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2 З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1. У 4.5.1 – У 4.5.2 З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1	Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента (зан№2,4,5,6)	24	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6 необходимым и для выполнения ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ТС 02.065)
ПП.04. 01 Производственная практика			Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема	72	

			лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического		

			наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6 Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2 З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1. У 4.5.1 – У 4.5.2	2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике (зан№2,3,4,5) 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы (зан№16) 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы (зан№17,18,19) 2.10. Медицинская реабилитация		

	ПК 4.6	З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1	пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата (зан№22,23,24)		
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.6	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6 Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2 З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1. У 4.5.1 – У 4.5.2 З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1	Тема 3. Синдром нарушения кровообращения (лек№4 зан№3) Тема 6. Десмургия (зан№6) Тема 8. Хирургическая инфекция (лек№10) Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» (лек№12 зан№9) Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. (лек14 зан№10)		
МДК.04.04 Сестринский уход за здоровым и больным ребенком	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6	Тема 2 Сестринский уход за детьми, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН. (лек№1) Тема 3. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.		

	ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.6	Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2 З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1. У 4.5.1 – У 4.5.2 З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1	(лек№2) Тема 4. Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе “Д”. Спазмофилия (лек№3 зан№2) Тема 5. Сестринский уход при аномалиях конституции. Атопический дерматит. (лек№4) Тема 6. Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. (лек№5 зан№3) Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей (лек№6) Тема 8. Сестринская помощь при пневмониях. Бронхиты. (лек№7 зан№4) Тема 9. Сестринская помощь при бронхиальной астме. (лек№8 зан№5) Тема 10. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (лек№9)		

			Тема 11. Сестринский уход при врожденных пороках сердца, синдром вегетативной дисфункции (лек№10 зан№6) Тема 12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. (лек№11 зан№7) Тема 13. Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни. (лек№12) Тема 14. Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. (лек№13 зан№8) Тема 15. Сестринская помощь при сахарном диабете. (лек№14 зан№9) Тема 16. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. (лек№15) Тема 17. Сестринская помощь при лейкозах, при		

			геморрагических диатезах. (лек№16 зан№10) Тема 18. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (лек№17 зан№11) Тема 19. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. (лек№18) Тема 20. Сестринский уход при ОРВИ (лек№19 зан№12) Тема 21. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей и подростов. (лек№20,21,22,23 зан№13)		
МДК.04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6 Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2 З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1.	Тема 1. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии (лек№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 зан№2,3,4,5,6)		

	ПК 4.6	У 4.5.1 – У 4.5.2 З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1			
МДК.04.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.6	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6 Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2 З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1. У 4.5.1 – У 4.5.2 З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1	Тема 1. Основы инфектологии (лек№1,2) Тема 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях (лек№3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16, зан№1,2,3,4,5,6,7,8)		
МДК.04.07 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Н 4.1.1. У 4.1.1 – У 4.1.6 З 4.1.1 – У 4.1.2 Н 4.2.1. У 4.2.1 – У 4.2.7 З 4.2.1 – У 4.2.7 Н 4.3.1. У 4.3.1 – У 4.3.4 З 4.3.1 – У 4.3.6 Н 4.4.1. У 4.4.1 – У 4.4.2	Тема 1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями (лек№1,2) Тема 2. Сестринский уход за пациентами заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) (лек№3,4,5,6,зан№2,3) Тема 3. Сестринский уход при		

	ПК 4.5 ПК 4.6	З 4.4.1 – У 4.4.3 Н 4.5.1. У 4.5.1 – У 4.5.2 З 4.5.1 – У 4.5.4 Н 4.6.1. У 4.6.1 З 4.6.1	заболеваниях нервной системы (лек№7,8,зан№4) Тема 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата (лек№9,10 зан№5) Тема 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	758	488
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	*108*	*108*
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 (экзамен)* *ПП 04(дифференцированный зачет)* *МДК 04.02 (экзамен)* *УП 04* *ПП 04* *МДК 04.03 (экзамен)*	84	

УП 04 *ПП 04(дифференцированный зачет)* *МДК 04.04 (дифференцированный зачет, экзамен)* *УП 04* *ПП 04(дифференцированный зачет)* *МДК 04.05 (экзамен)* *МДК 04.06 (дифференцированный зачет)* *УП 04* *МДК 04.07 (дифференцированный зачет)* *ПМ 04 (экзамен по модулю)*		
Всего	**1186**	**812**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[6]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	**104**	**90**	**108**	**90**					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	**574**	**338**	**574**	**338**	**10**				
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	**100**	**60**	**100**	**60**	**10**				
	Учебная практика	**108**	**108**							**108**
	Производственная практика	**216**	**216**							**216**
	Промежуточная аттестация	**84**								
	Всего:	**1186**	**812**	**782**	**488**	**20**				**324**

[6] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[7]	Код ПК, ОК
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**128/90**	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**		
	Лекция №1. Основы теории и практики сестринского дела. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**		
	Лекция №1. Эргономика в сестринской практике Виды режимов двигательной активности пациента Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении Виды положения тела пациента в постели Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры	1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

[7] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 **Биомеханика тела. Перемещение пациента в кровати** Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 2 **Перемещение пациента вне кровати** Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.3. **Личная гигиена тяжелобольного пациента**	**Содержание**		
	Лекция №2. Личная гигиена тяжелобольного пациента Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Практическое занятие № 3 **Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным и продольным способом)**	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 4,5.6 Личная гигиена тяжелобольного пациента Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	18	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 7 Профилактика пролежней Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.4. **Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей**	**Содержание**		
	Лекция №3. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**		
	Лекция № 4. Организация питания пациентов в медицинской организации. Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09..
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9 Организация питания пациентов в медицинской организации. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**		
	Лекция № 5. Методы простейшей физиотерапии Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения Техника безопасности при проведении процедур	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10,11 **Методы простейшей физиотерапии** Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	12	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**		
	Лекция №6. Объективное сестринское обследование пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Термометрия. Уход при лихорадке. Антропометрического обследования пациента Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 13,14,15. Оценка функционального состояния пациента Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	18	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**		
	Лекция №7. Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Производственная практика **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры **2.** Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		**72**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля			

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Содержание**		
	Лекция № 1,2. Медикаментозная терапия в сестринской практике 1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1,2,3 Парентеральные пути введения лекарственных препаратов: внутрикожный, подкожный и внутримышечный Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	18	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Практическое занятие № 4,5 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	12	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**		
	Лекция №3,4. Тема: Сестринский уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхоэктатической болезни лёгких. Бронхит (острый, хронический), ХОБЛ, бронхоэктатическая болезнь: определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии, профилактика. Неотложная помощь при лёгочном кровотечении и лёгочном кровохарканье.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Сестринская помощь при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхоэктатической болезни лёгких. Содержание. Сестринский уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхоэктатической болезни лёгких: при сухом и влажном кашле, при одышке. Обучение пациентов пользованию индивидуальной плевательницей, сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, на БК, суточное количество мокроты. Обучение технике дренажного положения. Термометрия. Подсчёт ЧДД. Дезинфекция мокроты и плевательниц.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №5,6. Сестринский уход при пневмониях, плевритах. Содержание. Пневмония: определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7 Сестринская помощь при пневмониях, плевритах Содержание. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Пульсоксиметрия. Оксигенотерапия. Сестринский уход при лихорадке, одышке, боли в грудной клетке. Разведение и в/м введение антибиотиков. Регистрация ч.д.д., температуры в температурном листе. Подготовка пациента и оснащения к проведению плевральной пункции, ассистирование врачу при плевральной пункции.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лекция №7. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Содержание. Бронхиальная астма: определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при приступе удушья БА.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8. Тема: Сестринская помощь при бронхиальной астме. Содержание. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Оксигенотерапия, в/в введение бронхолитиков. Подсчёт ч.д.д. Обучение использованию карманного ингалятора, спейсера, дискхалера, турбохайлера, пикфлоуметра, небулайзера. Школа здоровья для пациентов: цель и задачи школы, темы занятий.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях	**Содержание**		
	Лекция №8,9 Сестринский уход при артериальной гипертензии. Содержание. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Определение, причины развития, клинические проявления, осложнения,	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,

сердечно-сосудистой системы	методы диагностики, принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.		ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9 Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Содержание. Сестринский уход при артериальной гипертензии, при головной боли на фоне подъёма АД. Техника измерения АД, снятия ЭКГ. Подсчёт и характеристики пульса. Регистрация АД, пульса в температурном листе. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе (осложнённом и неосложнённом). Информирование о диете, режиме. СМАД. Школа здоровья для пациентов: цель и задачи школы, темы занятий.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №10,11. Тема: Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца. Содержание. Определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №10. Тема: Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца. Содержание. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: исследование пульса, измерение АД , взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Проблемы пациента: сердцебиение и перебои в сердце, одышка. Методы диагностики заболеваний: измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроль их динамики (определение суточного диуреза). Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ, направление пациента на	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	УЗИ сердца (эхокардиография). Правила применения лекарственных средств: особенности разведения и введения бициллина, экстенциллина. Особенности лечебного питания.		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №12,13. Тема: Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, синдроме острой коронарной недостаточности. Содержание. Определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии атеросклероза, стенокардии, инфаркта миокарда. Профилактика ИБС, атеросклероза. Понятие о ОКС. Неотложная доврачебная помощь при боли в сердце.	**4**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №11 Тема: Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, синдроме острой коронарной недостаточности. Содержание. Информирование пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания. Проблемы пациента: боль в сердце, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи. Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Контроль состояния пациента: АД, пульс, ЧДД, ЭКГ, пульсоксиметрия. Проведение оксигенотерапии. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача. Особенности введения гепарина, наркотических анальгетиков. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Организация работы м/с в БИТе. Реабилитация пациентов с ИМ.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лекция №14,15. Тема: Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности, сердечной недостаточности. Содержание. Обморок, коллапс, кардиогенный шок, приступ удушья сердечной астмы, отёк лёгкого, ХСН. Определение острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности. Причины их развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при	**4**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, приступе удушья сердечной астмы, отёке лёгком.		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12 Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности, сердечной недостаточности. Содержание. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Подготовка оснащения и пациента к проведению абдоминальной пункции. Неотложная доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, приступе удушья сердечной астмы, отёке лёгком. Определение отеков и контроль их динамики (определение суточного диуреза, измерение массы тела, окружности живота). Сестринский уход при периферических отёках, асците. Оксигенотерапия при ОСН, пульсоксиметрия.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**		
	Лекция №16. Тема: Сестринский уход при хроническом гастрите, язвенной болезни. Содержание. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №13. Сестринский уход при хроническом гастрите, язвенной болезни. Содержание. Анализ информации и выявление проблем пациентов (боль в эпигастральной области, тошнота, рвота, изжога и др.). Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Инструктаж пациента при	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	сборе кала на скрытую кровь, при подготовке к ФГДС. Понятие о рН метрии (проведение в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях). Методы диагностики хеликобактер пилори. Неотложная доврачебная помощь при желудочном кровотечении.		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №17,18. Сестринский уход при хроническом холецистите, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите. Содержание. Определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии. Хронический холецистит (некалькулёзный и калькулёзный): причины развития, клинические проявления, неотложная доврачебная помощь при приступе боли при калькулёзном холецистите.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №14. Сестринский уход при хроническом холецистите, хроническом панкреатите, хроническом гепатите, циррозе печени. Содержание: Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем, рекомендации по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Слепое зондирование (тюбаж), инструктаж пациента. Подготовка пациента к УЗИ органов ЖКТ. Инструктаж пациента при сборе мочи на диастазу. Сестринский уход при проблемах пациента: боль в правом и левом подреберье, рвота.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №19. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Содержание. Энтероколит, синдром раздражённого кишечника: определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии. Понятие о неспецифическом язвенном колите. Проблемы пациентов (боль в животе, запор, понос, метеоризм и др.).	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №15. Сестринская помощь при заболеваниях кишечника. Содержание. Обучение пациента/родственников правилам лечебного питания при запоре, поносе, метеоризме. Выполнение сестринских манипуляций и процедур: инструктаж при сборе кала на гельминты, простейшие, на копрологическое и микробиологическое исследование, скрытую кровь; постановка очистительной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы, газоотводной трубки. Сестринский уход при проблемах пациента: боль в животе, запор, понос, метеоризм и др.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	**Содержание**		
	Лекция №20,21,22. Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН. Содержание. Определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы терапии, профилактика.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №16. Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН Содержание. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчету водного баланса, измерению АД. Правила подготовки к диагностическим процедурам: инструктаж пациента при сборе мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Земницкому; определение суточного диуреза; катетеризация мочевого пузыря; инструктаж пациента при подготовке к УЗИ почек и мочевого пузыря. Особенности сестринского ухода за пациентами с ХПН.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**		
	Лекция №23,24. Тема: Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении. Содержание: гипотиреоз, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, ожирение: определение, причины развития, клинические проявления, принципы терапии, профилактика.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №17. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении. Содержание. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Расчёт ИМТ. Характеристика диеты №8. Определение степени ожирения, профилактика алиментарного ожирения.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		

	Лекция № 25 Тема: Сестринский уход при сахарном диабете. Содержание. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение профилактика. Принципы диетотерапии, расчёт ХЕ.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лекция № 26 Тема: Осложнения сахарного диабета Содержание. Ранние и поздние осложнения сахарного диабета: гипогликемия, гипергликемия, периферическая полинейропатия, ангиопатия, нефропатия, синдром диабетической стопы. Причины развития, клинические проявления, неотложная доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме, гипергликемической коме. Уход за стопой.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №18,19 Сестринский уход при сахарном диабете. Содержание. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания, о особенностях диеты №9). Обучение пациента методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина с помощью инсулинового шприца, инсулиновой шприц-ручки, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу, кетоновые тела, белок. Особенности введения инсулина. Техника проведения глюкометрии. Школа здоровья для пациентов: цель и задачи школы, темы занятий.	12	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.7.	**Содержание**		

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Лекция №27. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата** Содержание: Ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз: определение, причины развития, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 20 .Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Содержание. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры, дефицит самоухода, риск травматизации и др. Осуществление сестринского ухода. Постановка согревающего полуспиртового компресса. Выполнение врачебных назначений. Рекомендации по приёму НПВС.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	**Содержание**		
	Лекция №28. Сестринский уход при анемиях. Содержание: Железодефицитная, В12-дефицитная анемия: определение, причины развития, клинические проявления, лечение, профилактика. Диетотерапия.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №21.Сестринский уход при анемиях. Содержание. Диагностика анемий. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам: развернутый клинический анализ крови, биохимический анализ крови т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами : уход за полостью рта, кожей,	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д. Особенности лечебного питания. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 29,30 Сестринский уход при лейкозах, при гемморагических диатезах. Содержание. Острые и хронические лейкозы. Тромбоцитопения, тромбоцитопатия, коагулопатии, геморрагический васкулит. Определение, причины развития, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №21 . Сестринский уход при лейкозах, гемморагических диатезах. Содержание. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Подача пузыря со льдом. Подготовка пациента и оснащения к проведению стернальной пункции, ассистирование врачу.	3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.9 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание		
	Лекция № 31,32 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.		
Тема 2.10. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**		
	Лекция №33 Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 34 ЛФК при заболеваниях органов дыхания Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №35 Массаж при заболеваниях органов дыхания Механизм действия массажа при заболеваниях легких. Виды ,способы и особенности массажа при заболеваниях органов дыхания	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №36 Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

	Механизм действия физиотерапии при заболеваниях легких. Средства, формы и методы физиотерапии при заболеваниях легких		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №37 Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №38 Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных Этапы восстановительного лечения. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №39 ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях . Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Содержание		
	Лекция № 40 Массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 41 Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Механизм действия физиотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 42 Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		

	Лекция № 43. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 44.**Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.** Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция№ 45. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция№ 46. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция№ 47. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Механизм действия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы физиотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция№ 48. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		
	Практическое занятие № 23. **Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата** Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.11 **Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями**	**Содержание**		
	Лекция № 49. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 50. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

	Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 51. Шизофрения. Эпилепсия. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 52.Алкоголизм		
	Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 53.Наркомания Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практической занятия № 24.Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Организация наркологической помощи Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Учебная практика			

Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Код ПК, ОК
Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	Оформление медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (титульный лист, лист уточнённых диагнозов), талон на приём к врачу, журнал регистрации вызовов, журнал выдачи справок, больничных листов, талон приёма амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования, дневник учёта работы м/с участковой, тетрадь регистраций текущих уборок, кварцевания и др. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. Работа в диагностических кабинетах: в кабинете функциональной диагностике, рентгенологическом кабинете, УЗИ кабинете. Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	Оформление медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (титульный лист, лист уточнённых диагнозов), талон на приём к врачу, журнал регистрации вызовов,	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

	журнал выдачи справок, больничных листов, талон приёма амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования, дневник учёта работы м/с участковой, тетрадь регистраций текущих уборок, кварцевания и др. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. Работа в диагностических кабинетах: в кабинете функциональной диагностике, рентгенологическом кабинете, УЗИ кабинете. Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Оформление медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (титульный лист, лист уточнённых диагнозов), талон на приём к врачу, журнал регистрации вызовов, журнал выдачи справок, больничных листов, талон приёма амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования, дневник учёта работы м/с участковой, тетрадь регистраций текущих уборок, кварцевания и др. 2.Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии,	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. 3. Работа в диагностических кабинетах: в кабинете функциональной диагностике, рентгенологическом кабинете, УЗИ кабинете. 4.Участие в приеме пациентов. 5.Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). 6.Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 7. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.		
Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.	Оформление медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (титульный лист, лист уточнённых диагнозов), талон на приём к врачу, журнал регистрации вызовов, журнал выдачи справок, больничных листов, талон приёма амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования, дневник учёта работы м/с участковой, тетрадь регистраций текущих уборок, кварцевания и др. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. Работа в диагностических кабинетах: в кабинете функциональной диагностике, рентгенологическом кабинете, УЗИ кабинете. Участие в приеме пациентов.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.		
Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	Оформление медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (титульный лист, лист уточнённых диагнозов), талон на приём к врачу, журнал регистрации вызовов, журнал выдачи справок, больничных листов, талон приёма амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования, дневник учёта работы м/с участковой, тетрадь регистраций текущих уборок, кварцевания и др. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. Работа в диагностических кабинетах: в кабинете функциональной диагностике, рентгенологическом кабинете, УЗИ кабинете. Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации:	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.		
Сестринская помощь при заболеваниях суставов, крови.	Оформление медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (титульный лист, лист уточнённых диагнозов), талон на приём к врачу, журнал регистрации вызовов, журнал выдачи справок, больничных листов, талон приёма амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования, дневник учёта работы м/с участковой, тетрадь регистраций текущих уборок, кварцевания и др. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. Работа в диагностических кабинетах: в кабинете функциональной диагностике, рентгенологическом кабинете, УЗИ кабинете. Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Производственная практика		**Количество часов**	**Код ПК, ОК**

Виды работ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	**72**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.		

3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов**.** 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы			
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**		
	Лекция 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лекция№ 2. Асептика. Антисептика. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Асептика. Антисептика. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**		
	Лекция №3. Обезболивание и местная анестезия Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 Обезболивание и местная анестезия Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	**Содержание**		
	Лекция №4. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	**Лекция №5. Раны** Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 4 Раны Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	**Содержание**		
	Лекция №6. Хирургическая операция. Периоперативный период. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 6. Десмургия	**Содержание**		

	Лекция № 7. Десмургия Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Десмургия Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 7. Хирургический инструментарий	**Содержание**		
	Лекция №8. Хирургический инструментарий Классификация хирургического инструментария Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции,	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 8. Хирургическая инфекция	**Содержание**		
	Лекция №9 ,10. Хирургическая инфекция Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8. Хирургическая инфекция Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	**Содержание**		
	Лекция № 11,12 Воспалительные заболевания органов брюшной полости. **Синдром «острый живот»**. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9. Синдром «острый живот».Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	**Содержание**		
	Лекция № 13,14. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №10 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**		
	Лекция №15. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Учебная практика			
Тема занятия	**Виды работ**	**Количество часов**	**Код ПК, ОК**
Асептика и антисептика	1. Участие в приеме пациентов. 2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление медицинской документации (титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.). 5. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	6. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов, наркозной аппаратуры. 7. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей.		
Кровотечения. Методы остановки. Инфузия, трансфузия	1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. 2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Предоперационный и послеоперационный период	1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. 2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 4. Участие в составлении наборов для типичных операций. 5. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. 6. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. 7. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. 8. Участие подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Десмургия.	1. Отработка навыков по наложению мягких повязок. 2. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. 3. Обработка гнойных ран. 4. Наложение мягких и твёрдых (гипсовых) повязок. Оказание помощи при гнойной хирургической инфекции.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Осуществление амбулаторного приема.	1. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления и т.д.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,

	2. Оформление медицинской документации (установленные формы документации). Подготовка к лабораторным, инструментальным методам исследования		ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Осуществление амбулаторного приема.	1. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления и т.д. 2. Оформление медицинской документации (установленные формы документации). Подготовка к лабораторным, инструментальным методам исследования	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Производственная практика **Виды работ** **1.**Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформление медицинской документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Транспортировка пациента различными способами и средствами. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 2. Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформление необходимой документации (журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). Сестринское обследование пациента, постановка и обоснование сестринского диагноза. Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой): - проведение психологической беседы, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения; - проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного, смена нательного и постельного белья. Транспортировка пациента в операционную. Работа в послеоперационном периоде:		**36**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

- подготовка функциональной кровати; - подготовка постели для послеоперационного пациента; - подготовка предметов ухода за пациентом; - проведение оксигенотерапии; подача судна, мочеприемника; - подготовка мониторного оборудования; - транспортировка пациента, перекладывание его на функциональную кровать; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - выполнение врачебных назначений; - участие в переливании крови и кровезаменителей; - оформление документации; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. 3. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). Выполнение манипуляций: - обработка рук (гигиеническим и хирургическим уровнем); - надевание стерильной одежды; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной; - проведение контроля стерильности; - осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов; - инструментальная перевязка; - туалет ран, наложение основных видов повязок; - обработка кожи операционного поля; - снятие швов (под контролем врача); - дезинфекция и утилизация отработанных материалов; - сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны; - ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции: - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; -состояние кожи, слизистых;		

-состояние зрачка; - динамика пульса, АД; - «выход» пациента из наркоза. Осуществление помощи операционной бригаде: - при обработке рук перед операцией; - при облачении в стерильное белье; - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; - при проведении текущей уборки; - при перекладывании и укладке пациента на операционном столе; - при проведении инфузионной терапии. **4.** Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария. Обработка кожи рук для операции современными антисептиками. Накрывание стерильного стола. Подготовка столика к общей и местной анестезии. Обработка кожи операционного поля. Транспортировка пациента в операционную и обратно. Проведение мониторинга жизненно важных функций организма. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.		
Курсовой работа Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых работ** 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.	**10**	

6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Зашита курсовой работы			
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**	
МДК 04.04 Сестринский уход за здоровым и больным ребенком		**130/78**	
Тема 1. Сестринский уход при различных заболеваниях детей. Недоношенный ребенок	**Содержание**		
	Лекция №1. Сестринский уход при различных заболеваниях детей. Недоношенный ребенок. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми,	**1**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Сестринский уход при различных заболеваниях детей. Недоношенный ребенок. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2 Сестринский уход за детьми, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН.	**Содержание** **Лекция №1. Сестринский уход за детьми, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН.** **Содержание:** Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы обследования. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. Асфиксия гипоксический ишемическая энцефалопатия. Виды родовой травмы (кефалогематома, родовая травма ЦНС, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, спинальная мышечная атрофия), аудиологический скрининг	**1**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Сестринский уход за детьми, родившихся с асфиксией, родовой травмой, ГБН. **Содержание:** Методы обследования пациента: субъективное, объективное, дополнительные методы обследования. Выполнение	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности, при асфиксии, родовой травмы, гемолитической болезни. Студенты должны уметь оказать неотложную доврачебную помощь при асфиксии. Выполнить манипуляции по уходу за новорожденным ребенком. Дать увлажненный кислород. Организовать уход новорожденному с родовой травмой, с гемолитической болезнью новорожденных. Измерить t^0 тела новорожденному, регистрировать ее в истории болезни, организовать обслуживание ребенка, вскармливание. Подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений. Выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, туалет пупка, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка. Дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию. Оформление фрагмента сестринской истории болезни.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 3. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	**Содержание**		
	Лекция №2. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пузырчатка, флегмона, псевдофурункулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2. Сестринская помощь при гнойно-септических заболеваниях новорожденных, сепсис новорожденных. Сестринское обследование пациентов с Гнойно-септическими заболеваниями новорожденных, сепсис новорожденных. Выполнение сестринского процесса при гнойно-септических заболеваниях новорожденных (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности, при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе. Студенты должны организовать уход новорожденному с заболеваниями пупка и кожи у новорожденного, с сепсисом новорожденных. Измерить t^0 тела новорожденному, регистрировать ее в истории болезни, организовать обслуживание ребенка, вскармливание. Подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений. Выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, развести и ввести антибиотики, туалет пупочной ранки, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка. Дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию бронхитом, ХОБЛ: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия, в/м введение антибиотиков. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 4. Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе “Д”. Спазмофилия	**Содержание**		
	Лекция № 3. **Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе “Д”. Спазмофилия** Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов:начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений, варианты особенности течения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме, судорожном синдроме. Роль медицинской сестры в оказании помощи ребенку при гипервитаминозе «Д».	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 Сестринский уход при рахите,спазмофилии, гипервитаминозе “Д”. **Содержание:** Рахит и гипервитаминоз «Д». Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска, у ребенка с	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	рахитом, гипервитаминозом «Д». Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина «Д» лечебной, профилактической доз, сбор анализа мочи на пробу Сульковича. Отработка алгоритма неотложной помощи при: • гипервитаминозе «Д» • ларингоспазме; судорогах;.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 5. Сестринский уход при аномалиях конституции. Атопический дерматит.	**Содержание**		
	Лекция № 4. Сестринский уход при аномалиях конституции. Атопический дерматит. Сестринский процесс при аномалиях конституции: эксудативно-катаральная аномалия, лимфатикогипопалстическая аномалия конституции, аллергический диатез, нервно-артритический диатез , атопический дерматит.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход при аномалиях конституции. Атопический дерматит. Осмотреть, оценить состояние. Выявить нарушенные потребности, сделать выводы по осмотру и сбору информации, проблемы, спланировать уход при ЭКД, заполнить карту наблюдения, назначить питание, оформить пищевой дневник, выполнить манипуляции по уходу: Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 6. Сестринский	**Содержание**		

уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения.	**Лекция №5. Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения.** понятие о соматотипе, нормотрофии, паратрофии, гипотрофии, гипостатуре. - механизм развития патологического процесса при диспепсиях, гипотрофии; - АФО органов пищеварения; проблемы. - причины, факторы риска, клинические признаки, роль медсестры в диагностике хронических расстройств пищеварения, осложнения, тактику лечения, диетотерапии, ухода и профилактики. Требования санитарно-противоэпидемического режима.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3 Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. **Содержание:** Выполнение сестринского процесса по уходу за ребенком с хроническими расстройствами питания. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком при хронических расстройствах питания: - диетотерапия - помощь при рвоте и метеоризме; - оральная регидратация; - приготовление дезинфицирующих растворов; - забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; - оформление направлений на лабораторные исследования; - контрольное взвешивание; - постановку газоотводной трубки; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы; подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей	**Содержание**		
	Лекция №6. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: • рините, фарингите, трахеите, тонзиллите, стенозирующем ларинготрахеите.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: Лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите, обструктивном синдроме, приступе бронхиальной астмы, ОДН.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с заболеваниями дыхательных путей. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Осмотреть, оценить состояние (характер кашля, тип отдышки). Составить и заполнить карту наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания: - подсчет числа дыхательных движений (ЧДД); - подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС), определение соотношения ЧДД к ЧСС; - измерение температуры тела и запись результата; - оксигенотерапия; - постановка горчичников на грудную клетку; - согревающий компресс на ухо; - закапывание капель в ухо, нос, глаза; - применять лекарственное средство ингаляционным и энтеральными способами; - разведение антибиотиков и введение внутримышечно; Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при: Лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите.	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 8. Сестринская помощь при пневмониях. Бронхиты.	**Содержание**		
	Лекция №7. Сестринская помощь при пневмониях. Бронхиты. Очаговая, крупозная пневмония. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс. Фармакотерапия. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4. Сестринская помощь при пневмониях, Бронхиты. Сестринское обследование пациентов с пневмонией и бронхитом: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия. Оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 9. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	**Содержание**		
	Лекция №8. **Сестринская помощь при бронхиальной астме.** Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Сестринское обследование пациентов с бронхиальной астмой: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Оксигенотерапия, в/в введение бронхолитиков. Подсчёт ч.д.д. Обучение использованию карманного ингалятора, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра, небулайзера. Обучение пациента в астма-школе.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 10. Сестринский уход при острой ревматической	**Содержание**		
	Лекция №9. **Сестринский уход при острой ревматической лихорадке** Этиология, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки:	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,

лихорадке	• полиартрита; миокардита; • эндокардита; хореи. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным исследованиям ребенка. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия при ревматизме), виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ревматизм.		ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с ревматизмом. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком с ревматизмом. Выполнить манипуляции по уходу: - провести исследования пульса, оценить характеристику, провести цифровую и графическую запись; - измерить артериальное давление (АД), провести цифровую и графическую запись; - организовать лечебно-охранительный режим; - провести забор крови на биохимический анализ (на фантомах); - поставить согревающий компресс на суставы; - выполнить алгоритм доврачебной помощи при: - острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой сердечной недостаточности, отеке легкого, одшечно-цианотическом приступе; - остановке сердца; выполнять приемы сердечно-легочной реанимации	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 11. Сестринский уход при врожденных пороках сердца, синдром вегетативной дисфункции	Содержание		
	Лекция №10. **Сестринский уход при врожденных пороках сердца, синдром вегетативной дисфункции** Пороки сердца у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. ВСД. Этиология, факторы риска, клиника, нарушение потребности, проблемы.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №6. Сестринский уход при врожденных пороках сердца, синдром вегетативной дисфункции Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Определение факторов риска у ребенка с врожденными пороками сердца, вегето-сосудистой дистонией. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком с врожденным пороком сердца, вегето-сосудистой дистонией. Оценить состояние. Составить и заполнить карту наблюдения за ребенком при ревматизме, врожденными пороками сердца, ВСД. Определить состояние, положение ребенка в постели, нарушенные потребности, проблемы.	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Содержание**		
	Лекция №11. **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (цистите, пиелонифрите, гломурулонефрите)** Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия, полиурия, олигоурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи при нарушениях функций мочевой системы.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (цистите, пиелонифрите, гломурулонефрите) Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы при данной патологии. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации. Выполнение манипуляций: измерение АД, термометрия, подготовка пациента к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, по Нечипоренко. Определение суточного диуреза и водного баланса. Сестринское обследование при цистите, пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 14. Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни.	**Содержание**		
	Лекция №12. **Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни.** Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни. Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 15. Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	**Содержание**		
	Лекция №13. Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Содержание: Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8. Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Содержание: Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 16. Сестринская помощь при сахарном диабете.	**Содержание**		
	Лекция №14. Сестринская помощь при сахарном диабете. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при сахарном диабете.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,

	Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с сахарным диабетом. Составление плана сестринских вмешательств выполнение манипуляций по уходу за ребенком с сахарным диабетом Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком больным сахарным диабетом		ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 17. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	**Содержание**		
	Лекция №15. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, B_{12}-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 .Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Сестринский процесс при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи уходу. Информирование пациента о режиме, питании.	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 18. Сестринская помощь при лейкозах, при геморрагических диатезах.	**Содержание**		
	Лекция №16.Сестринская помощь при лейкозах, при геморрагических диатезах. Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №10.Сестринская помощь при лейкозах, геморрагических диатезах. Сестринский процесс лейкозах, геморрагических диатезах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи уходу. Оказание доврачебную помощь при кровотечениях различной локализации, применение пузыря со льдом. Подготовка пациента и инструментария к стернальной пункции, ассистирование врачу.	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 19. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**Содержание**		
	Лекция №17. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Организация экстренной помощи в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной-мозговой реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях у детей	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Выполнение сестринского ухода при неотложных состояниях у детей: - остановке сердечной деятельности и дыхания; - судорожном синдроме; - лихорадке (гипертермии); - острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); - острой сердечной недостаточности, отеке легкого; - анафилактическом шоке; - носовом кровотечении; - дыхательной недостаточности (стенозирующего ларинготрахеита, синдрома бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей;	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	- набор лекарственных препаратов для синдромной терапии; - проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (на фантоме). обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №11 Первичная медицинская помощь при острых отравлениях у детей Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, острых отравлениях у детей. Отработка манипуляций по алгоритмам: - промывание желудка; - очистительная и сифонная клизма; - внутривенное, внутривенно- капельное введение; - подсчет диуреза; - контроль пульса, АД, ЧДД.	**3**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 20. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	**Содержание**		
	Лекция №18. **Профилактика инфекционных заболеваний у детей.** Инфекционный процесс: механизмы, пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика, виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Выполнение этапов сестринского ухода за больным с инфекционным заболеванием, оформлять медицинскую документацию (экстренное извещение, ф. № 063- у, 112- у, 026- у); - провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - составить календарь прививок; - работа с инструкциями по проведению прививок; - выполнение манипуляций согласно алгоритму: введение вакцин ;	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	- чтение результатов анализов крови, мочи, кала; - работа с медицинской документацией; составление календаря прививок.		
Тема 21. Сестринский уход при ОРВИ	**Содержание**		
	Лекция №19. **Сестринский уход при ОРВИ** Противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях, тактика медицинской сестры при выявлении инфекционного заболевания, профилактика инфекциионых заболеваний. Причины пути передачи, клинические признаки острых респираторных вирусных инфекций (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, РС – вирус). Принципы диагностики, лечения, профилактики, уход за больными с ОРЗ.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12. ОРВИ у детей. Выполнение сестринского процесса. Выявление нарушенных потребностей, проблем, определение факторов риска у ребенка с ОРВИ. Осмотреть оценить состояние ребенка. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком с ОРВИ. Выявление нарушенных потребностей, проблем, составление плана ухода. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: - оформление экстренного извещения с СЭС; - организация дезинфекции; - заполнение формы № 063-у и 112-у; - закапывание капель в глаза, нос; - постановка горчичников, горчичных ножных ванн; - введение лекарственных препаратов внутрь, внутримышечно; - неотложная помощь при лихорадке, стенозе гортани.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 22. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей и подростов.	**Содержание.**		
	Лекция №20. **Сестринский уход при туберкулезе у детей и подростков".** Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим, туберкулинодиагностика). Принципы лечения, профилактики туберкулеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая иммунизация (БЦЖ- вакцинация).	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №21. **Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе** Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при скарлатине, кори, краснухе. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против кори, краснухе. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при ветряной оспе. Противоэпидемические мероприятия в очаге	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание.		
	Лекция №22. **Сестринский уход при менингококковой инфекции, полиомиелите, эпидемическом паротите** Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при менингококковой инфекции, полиомиелите. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против полиомиелита и эпидемического паротита	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание.		
	Лекция №23. **Сестринский уход при дифтерии, коклюше, острых кишечных инфекциях (ОКИ), вирусных гепатитах** Причины, пути передачи, ранние клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики при дифтерии и коклюше. Принципы лечения, профилактики при острых кишечных инфекциях (ОКИ). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Противоэпидемические	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против дифтерии и коклюша, гепатитах		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ **Практическое занятие №13. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей и подростков** Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за больными с туберкулезом, скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе, менингококковой инфекции, полиомиелите, эпидемическом паротите, дифтерии и коклюше, при острых кишечных инфекциях (ОКИ), вирусных гепатитах. **В**ыполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования при данных заболеваниях; оформление направлений на различные методы исследований • введение и разведение антибиотиков; • иммунопрофилактика; выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке, инфекционном токсическом шоке • подготовка ребенка к проведению различных манипуляций; • выполнение манипуляций при заболеваниях у детей (согревающий компресс на слюнные железы, обработка кожных покровов при ветряной оспе, гигиеническая ванна); Контроль за лечением	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Учебная практика

Тема занятия	**Виды работ**	**Количество часов**	**Код ПК, ОК**
Диспансеризация пациентов с болезнями новорожденных.	1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
Организация этапов сестринского процесса. Диспансеризация пациентов с заболеваниями детей раннего возраста.	1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Диспансеризация пациентов с заболеваниями внутренних органов	1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Производственная практика		**Количество часов**	**Код ПК, ОК**

Виды работ **1.**Составление календаря прививок. Введение вакцин: АКДС, АКДС-М, коревой, паротитной, краснушной, гепатитной, полиомиелитной. Оказание доврачебную помощь при анафилактическом шоке. Соблюдение инфекционной безопасности. Проведение патронажа к ребенку после вакцинации. Оформление документации прививочного кабинета. **2.**Проведение дородового патронажа, патронаж к новорожденному, грудному и больному ребенку. Оформление медицинской документации. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. Оформление направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Оценка анализов крови, мочи, кала. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку. Постановка горчичников. Составление плана профилактических прививок. Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, BL. Взятие кала на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку. Измерить артериального давления. Подсчет пульса, частоты дыхания у ребенка. Проведение термометрии. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей. **3.**Сбор сведений о ребёнке. Заполнение документации приёмного покоя. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. Проведение термометрии. Подсчёт частоты дыхательных движений. Подсчёт пульса. Измерение артериального давления. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка.	**36**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки детей. Транспортировка детей в отделение. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк. Взятие кала на бакпосев. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление дезинфекции медицинского инструментария, предметов ухода за ребёнком. **4.**Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. Определение тяжести состояния ребёнка. Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч. новорожденного. Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись. Исследование пульса. Подсчёт числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. Взятие кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение соскоба на энтеробиоз. Взятие кала на бактериологическое исследование. Проведение очистительной и лекарственной клизм. Постановка газоотводной трубки. Промывание желудка. Раздача лекарственных средств. Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер). Применение мази, присыпки. Поставка различных видов компрессов. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Проведение орошения зева. Оформление направления на исследования. Ведение документации постовой медсестры. Контроль передачи больным детям.		

Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней. Подача судна, мочеприемника. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. **5.**Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета. Разведение и внутримышечное введение антибиотиков. Введение инсулина. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного вливания. Внутривенные капельные вливания. Оформление медицинской документации процедурного кабинета. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.		

МДК 04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			
Тема 1. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	**Содержание**		
	Лекция №1 Основные принципы организации акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации. Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Маршрутизация. Приказы, регламентирующие деятельность акушерско-гинекологической службы Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений акушерско- гинекологической помощи. Основная документация женской консультации акушерского и гинекологического отделения. Роль медицинской сестры	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №2 Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Анатомия женских половых органов. Физиология женских половых органов. Влияние вредных факторов на плод, в зависимости от срока беременности.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №3 Методика обследования гинекологических пациентов. Понятие симптом-синдром. Классификация методов обследования их значения Жалобы. Сбор общего анамнеза и общего гинекологического, анамнезы заболевания. Специальные методы обследования. Осмотр наружных половых орагнов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимонуальное влагалищное исследование. Дополнительные методы обследование: тесты функциональной диагностики, осмотр на флору и степень чистоты влагалища, мазки на ОЦ, мазки на GN. Инструментальные: биопсия эндометрии, биопсия шейки матрии, кольпоскопия простая и расширенная, диагностическая пункция	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	заднего свода, зондирование полости матки, РДВ, гистероскопия, лапароскопия, КТ УЗД МРТ.		
	Содержание		
	Лекция №4 Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Методы обследования беременной. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Измерение температуры тела, подсчет частоты пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода. Диспансеризация.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Занятие проводится в женской консультации. Студенты обучаются проведению наружного тазоизмерения, изучают инструменты, применяемые для осмотра женщин, проводят наружное акушерское исследование, находят на фантоме точки выслушивания сердцебиения плода, определяют по дате последней менструации срок беременности, предполагаемую дату родов. Студенты собирают анамнез у беременных. Заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов и в лабораторию на анализы мочи, крови и др. Проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления, определяют наружные размеры таза, окружность живота и высоту стояния дна матки, положение плода.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода. Изучают структуру женской консультации.		
	Содержание		
	Лекция № 5. Физиологические роды. Периоды родов. Их течение. Физиологические роды (наблюдение 1, 2, 3 периода родов). Бипоксия плода. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по апгар. Профилактика в течение родов, обезболивание родов. Сестринский уход в послеродовом периоде.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие№ 2. Физиологические роды. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Уметь осуществлять все этапы сестринского процесса при нормальном течении родов, послеродового периода: проводить первичную оценку состояния новорожденного, выявлять проблемы пациентки, планировать сестринскую деятельность, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 6. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом и с экстрагенитальной патологией. Осложнения беременности: гестозы, самопроизвольный аборт. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при тяжелой эклампсии, эклампсии. Особенности течения беременности при экстрагенитальной патологии. Современные методы диагностики. Особенности клинических проявлений.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 3. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом и с экстрагенитальной патологией. Занятие проводится в акушерском стационаре. В отделении патологии беременности преподаватель демонстрирует беременных с поздними гестозами. Студенты закрепляют на практике знания и отрабатывают умение осуществлять сестринский процесс у здоровых и больных беременных: собирают анамнез, проводят туалет наружных половых органов.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 7. Патология родов и послеродового периода. Осложнения родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения. Классификация. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности, родов, послеродового периода.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Патология родов и послеродового периода. Студенты закрепляют на практике знания и отрабатывают умение осуществлять сестринский процесс у здоровых рожениц: собирают анамнез, проводят туалет наружных половых органов, подготавливают постель в предродовой палате, участвуют в выполнении назначений врача: измеряют артериальное давление, частоту пульса и дыхания; выполняют п/к, в/м и в/в инъекции, заполняют системы для инфузионной терапии, измеряют суточный диурез, осуществляют катетеризацию мочевого пузыря. Помогают акушерке в подготовке к оказанию пособия в родах. Напоминают	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	роженице о правильном поведении во время потуг и в паузах между ними. Проводят ингаляцию кислородом, выслушивают сердцебиение плода после каждой потуги, наблюдают за продвижением плода по родовому каналу, врезыванием и прорезыванием головки, изучают технику акушерского пособия во время врезывания головки плода (защиту промежности). Отрабатывают алгоритм действия при оказании пособия в родах. Наблюдают и участвуют, под руководством преподавателя, в профилактике офтальмобленнореи, отсасывании слизи из верхних дыхательных путей новорожденного, помогают акушерке при проведении первого туалета новорожденного. Наблюдают за течением последового периода, контролируют высоту стояния дна матки, следят за временем появления признаков полного отделения плаценты, измеряют кровопотерю в последовом периоде, производят осмотр последа. Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса.		
	Содержание		
	Лекция № 8. Сестринский процесс при уходе за больными с нарушениями менструальной функции. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Особенности нормального менструального цикла. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Причины. Диагностика. Принципы диагностики. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Содержание		
	Лекция №9. Сестринский процесс при неотложном состоянии в гинекологии. Понятие о неотложном состоянии. Классификация неотложных состояний. Причины, клиника, диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Практическое занятие № 5. Сестринский процесс при уходе за больными с нарушениями менструального цикла и оказание сестринской помощи при неотложном состоянии. Занятие проводится на базе женской консультации и гинекологического отделения. Преподаватель проводит демонстрацию пациентов с нарушениями менструального цикла. Студенты закрепляют на практике знания и умения осуществлять сестринский процесс у больных с данной патологией. Проводят сбор общего и специального анамнеза, общее исследование пациенток, обращают внимание на симптомы заболевания, доступные для выявления медицинской сестрой. Обучают гинекологических больных правилам измерения базальной температуры, проводят ее графическую запись. Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса, документируют их в сестринской истории болезни. Оказание неотложной помощи. Знакомство с инструментарием, используемым для оказания неотложной помощи	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 10. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов, неотложных состояниях в гинекологии. Основные симптомы гинекологических заболеваний. Причины, классификация, клиника, диагностика и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности возникновения и течения воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия. Осложнения воспалительных заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодием.		
	Содержание		
	Лекция №11. Сестринский при доброкачественных предраковых заболеваниях женских половых органов. Определение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований. Причины, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Особенности подготовки больных к экстренному плану гинекологической операции. Особенности сестринской помощи при доброкачественных заболеваниях женских половых органов. Фоновые, предраковые заболевания женских половых органов. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Содержание		
	Лекция №12. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Характеристика злокачественной опухоли Причины, клиника, диагностика, классификация, международная классификация по системе TNM. Хореоэпителиома матки. Причина, клиника, диагностика. Способствующие факторы, проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний, и злокачественных опухолей женских половых органов. Классификация по системе TNM. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики и злокачественных опухолей женских половых органов.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с злокачественными заболеваниями женских половых органов.		
	Практическое занятие № 6. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Студенты закрепляют на практике знания и умения осуществлять сестринский процесс у больных с данной патологией, способность поддержания безопасной среды для пациенток. Проводят сбор общего и специального анамнеза, общее исследование пациенток, обращают внимание на симптомы заболевания, доступные для выявления медицинской сестрой. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериоскопического исследования); обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала; участвуют в заполнении документации отделения; в выполнении назначений врача. Осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса, документируют их в сестринской истории болезни.	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
МДК 04.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями			
Тема 1. **Основы инфектологии**	**Содержание**		
	Лекция№ 1. Основы инфектологии Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы).Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		

	Лекция № 2. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями (брюшной тиф, паратиф А и В, сальмонеллез) и пищевыми отравлениями. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2. **Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**	**Содержание**		
	Лекция № 3. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями (дизентерия, ботулизм, холера) . Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями . Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций . Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций . Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями (брюшной тиф, паратиф А и В, сальмонеллез ,дизентерия, ботулизм, холера) и пищевыми отравлениями.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 3. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А и Е. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 4. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами В,С и Д Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А , Е, В,С и Д Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 5 Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3 Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).		

	Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция и новой коронавирусная инфекция). Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями . Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 7. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями(риновирусная инфекция, РС-инфекция, инфекционный мононуклеоз). Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями . Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства,	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, новая коронавирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция, инфекционный мононуклеоз). Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями . Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 8. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство). Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных инфекций.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	Содержание		
	Лекция № 9. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, вирусные менингиты). Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (клещевой вирусный энцефалит, вирусные менингиты). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных инфекций.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит, вирусные менингиты). Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство ,клещевой вирусный энцефалит, вирусные менингиты). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных инфекций.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 10. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах(чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, болезнь Лайма).	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах . Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 11. Сестринский уход за пациентами при протозойных инфекциях(малярия, амебиаз, токсоплазмоз, лейшманиоз). Сестринский уход за пациентами при протозойных инфекциях . Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.		
	Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.		
	Содержание		
	Лекция № 12. Сестринский уход за пациентами при бактериальных детских инфекциях(менингококковая инфекция и дифтерия,коклюш). Сестринский уход за пациентами при бактериальных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных детских инфекциях. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 13. Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях(эпидемический паратит, ветряная оспа). Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 14. Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях(корь, краснуха). Сестринский уход за пациентами при вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Сестринский уход за пациентами при вирусных бактериальных детских инфекциях. Сестринский уход за пациентами при вирусных и бактериальных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных и бактериальных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 15. Сестринский уход за пациентами при легочном туберкулезе. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 16. Сестринский уход за пациентами при внелегочном туберкулезе.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Учебная практика			
Тема занятия	**Виды работ**	Количество часов	Код ПК, ОК
Организация оказания помощи инфекционным больным. Особенности ухода за инфекционными больными.	1. Участие в приеме пациентов. 2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений,	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др. 5. Оказание медицинских услуг (выполнять сестринские манипуляции: все виды инъекций и др.) 6. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.		
Особенности клинико-эпидемиологического течения кишечных инфекций. Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения. Особенности клинико-эпидемиологического течения инфекций дыхательных путей.	1. Участие в приеме пациентов. 2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др. 5. Оказание медицинских услуг (выполнять сестринские манипуляции: все виды инъекций и др.) 6. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Особенности клинико-эпидемиологического течения трансмиссивных инфекций. Особенности клинико-эпидемиологического	1. Участие в приеме пациентов. 2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, осуществление фармакотерапии по назначению врача, итоговая оценка достигнутого, осуществление паллиативной помощи пациентам).	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

течения при парентеральных вирусных гепатитах В,С,Д и ВИЧ-инфекции. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний. Гепатолиенальный синдром. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме.	3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначений, порционное требование, тетрадь регистраций манипуляций, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др. 5. Оказание медицинских услуг (выполнять сестринские манипуляции: все виды инъекций и др.) 6. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных. 7. Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.		
МДК 04.07 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях			
Тема 1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями	**Содержание**		
	Лекция №1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №2. Сестринский уход за пациентами заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	1.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2. Сестринский уход за пациентами заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) **Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы**	**Практическое занятие №1 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)** Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому		
	Содержание		
	Лекция №2. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1 **Сестринский уход за пациентами при нарушениях мозгового кровообращения и за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга** Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.		
	Содержание		
	Лекция № 3. Заболевания периферической нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лекция № 4. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4.Особености ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 **Сестринский уход за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы** Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Тема 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**		
	Лекция № 5. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция № 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	**2**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов	**Содержание**		
	Лекция №1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и глотки. Клиническая анатомия и физиология носа и глотки. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Сестринская помощь при заболеваниях наружного носа, травмах носа, носовых кровотечениях. Сестринский уход при заболеваниях носа. Сестринский уход при заболеваниях глотки.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

			ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Содержание		
	Лекция №2. Сестринская помощь при заболеваниях гортани и уха. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, пищевода. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гортани, стенозе гортани. Хронический ларингит. Инородные тела гортани. Ожоги пищевода. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов. Клиническая анатомия и физиология носа и глотки. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Сестринская помощь при заболеваниях наружного носа, травмах носа, носовых кровотечениях. Сестринский уход при заболеваниях носа. Сестринский уход при заболеваниях глотки. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, пищевода. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гортани, стенозе гортани. Хронический ларингит. Инородные тела гортани. Ожоги пищевода. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Сестринское дело»

- Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Дыхательная маска, мешок Амбу.
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные

Наименование.

1. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

2. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

3. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

4. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

5. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

6. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

7. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

8. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

10.Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

11.Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

12.Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

13.Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14.Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

15.Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

16.Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

17.Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В.

Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

18.Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

19.Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

20.Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

21.Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4

22.Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23.Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24.Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25.Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

26.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27.Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28.Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29.Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30.Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31.Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32.Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

33.Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

34.Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

35.Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

36.Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37.Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

38.Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

39.Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40.Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156363 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179013 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html

12.Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130173 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14.Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16.Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957

17.Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180804 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18.Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19.Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html

20.Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html

21.Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22.Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23.Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24.Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25.Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156375 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

27.Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183182 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28.Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183184 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29.Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

30.Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31.Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32.Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html .

33.Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34.Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189391 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35.Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

36.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

37.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

38.Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187697 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

39.Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198557 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40.Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198554 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41.Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html

42.Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

43.Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html

44.Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

45.Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156392 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46.Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933

47.Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513331

48.Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519111

49.Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514617

50.Окоменко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Окоменко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512994

51.Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512990

3.2.3. Дополнительные источники

Наименование.

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах	
З 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Характеризует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Демонстрирует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
З 05.01 правила оформления документов	Описывает правила оформления документов	
З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	Демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	
У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
З 3.1.1 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального игруппового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального пи-тания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	Демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	
З 3.1.2 заболевания, обусловленных образом жизни человека	Описывает заболевания, обусловленных образом жизни человека	
З 3.2.1 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	Соблюдает принципы здорового образа жизни, основы	

	сохранения и укрепления здоровья;	
З 3.2.2 факторы, способствующие сохранению здоровья;	Описывает факторы, способствующие сохранению здоровья	
З 3.2.3 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	Демонстрирует знания форм и методов работы по формированию здорового образа жизни;	
З 3.2.4 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Описывает программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
З 3.3.1 положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	Демонстрирует знание положений об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	
З 3.3.2 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансер-ного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	Характеризует порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансер-ного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	
З 3.4.1 санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависи-мость распространения инфекционных болезней от природных факторов, фак- торов окружающей среды, в том числе социальных;	Описывает санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависи-мость распространения инфекционных болезней от природных факторов, фак- торов окружающей среды, в том числе социальных;	
З 3.4.2 меры профилактики инфекционных заболеваний;	Демонстрирует знание мер профилактики инфекционных заболеваний	

З 3.5.1 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	Описывает правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
Умеет:		
У 01.04. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Характеризует оценку результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Демонстрирует применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Описывает определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Характеризует применение современной научной профессиональной терминологии	
У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	
У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
У 3.1.1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих	Демонстрирует заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней		
У 3.2.1 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорово го образа жизни;	Характеризует использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
У 3.2.2 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Демонстрирует использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
У 3.3.1 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соот- ветствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактиче ский осмотр с целью выявления факто ров риска развития заболевания;	Характеризует осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
У 3.3.2 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	Демонстрирует способность проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	
У 3.3.3 обеспечивать инфекционную безопас-ность при оказании медицинской по- мощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	Демонстрирует умение обеспечивать инфекционную безопас-ность при оказании медицинской по- мощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
У 3.4.1 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при вы явлении пациентов с инфекционными	Демонстрирует способность проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при вы явлении пациентов с инфекционными	

паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфек ционных заболеваний	паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфек ционных заболеваний	
У 3.5.1 проводить вакцинацию населения	Демонстрирует умение проводить вакцинацию населения	

Приложение 1.5
к ОПОП-П специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .194

1.9. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 194

1.10. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 194

2. Структура и содержание профессионального модуля 201

2.1. Трудоемкость освоения модуля 201

3. Условия реализации профессионального модуля 211

3.1. Материально-техническое обеспечение.....211

3.2. Учебно-методическое обеспечение 211

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....214

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы* 34.02.01 Сестринское дело в объеме 140 часов

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	У 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	У 01.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	У 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	З 02.03 формат оформления результатов поиска информации	-
	У 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	У 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.02 современная научная и профессиональная терминология	
	У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.04 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива	-
	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02 психологические особенности личности	

ОК 05	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З 05.01 правила оформления документов	-
	У 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З 05.02 правила построения устных сообщений	
		З 05.03 особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело	У 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	У 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	У 07.04 принципы бережливого производства	
	У 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	У 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 5.1	У 5.1 1 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий	З 5.1.1 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Н 5.1.1 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 5.1.2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 5.1.2 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	
ПК 5.2.	У 5.2.1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 5.2.1 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Н 5.2.1 оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	У 5.2.2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 5.2.2 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

ПК 5.3	У 5.3.1 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	З 5.3.1 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Н 5.3.1 проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		З 5.3.2 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
ПК 5.4	У 5.4.2 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или)ее компонентов в отделении (подразделении)	З 5.4.3 правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов	Н 5.4.1 клиническое использования крови и (или) ее компонентов
	У 5.4.3 проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	З 5.4.4 правила учета донорской крови и (или)ее компонентов в отделении (подразделении)	
	У 5.4.7 обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия	З 5.4.9 порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии(переливания)	
	У 5.4.9 осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)	З 5.4.15 порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	
	У 5.4.11 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	З 5.4.16порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	56	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 (дифференцированный зачет)* *ПП 05 (дифференцированный зачет)* *ПМ 05(экзамен по модулю)*	12	
Всего	**140**	**102**

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[8]	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	**56**	**30**	**56**	**30**	-	-	-		
	Производственная практика	**72**								**72**
	Промежуточная аттестация	**12**								
	Всего:	**140**	**30**	**56**	**30**					**72**

[8]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		**68/30**	
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**68/30**	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**		
	Лекция № 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**		
	Лекция № 2 Основы реанимации Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 1 **Сердечно-легочная реанимация** Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 3. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**		
	Лекция № 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 4. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания**	**Содержание**		
	Лекция № 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 5. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и**	**Содержание**		
	Лекция № 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

шоках различной этиологии.	Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 6. **Кровотечения, гемостаз.**	**Содержание**		
	Лекция № 6 Кровотечения, гемостаз. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2Кровотечения, гемостаз. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 7. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека**	**Содержание**		
	Лекция № 7,8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата и конечностей. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07

	Лекция № 9Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ,мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией		
	Лекция № 10 Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.** Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 8. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме**	**Содержание**		
	Лекция № 11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07

	Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Тема 9. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях**	**Содержание**		
	Лекция № 12 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях** Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Тема 10. **Клиническое использование крови и ее компонентов**	**Содержание**		
	Лекция № 13 Клиническое использование крови и ее компонентов Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07

	Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 **Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.** Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07

	биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.		
Производственная практика **Виды работ** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		**72**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК5, ОК 07
Промежуточная аттестация - экзамен		**12**	
Всего		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Сестринское дело»

- Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Дыхательная маска, мешок Амбу.
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Наименование.

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532927

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL :

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530936

7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534217

8. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530937

10. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Наименование.

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
З 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах	
З 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Характеризует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
З 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Демонстрирует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
З 05.01 правила оформления документов	Описывает правила оформления документов	
З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	Демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Сестринское дело	
З 4.1.2 основы теории и практики сестринскогодела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	Демонстрирует знание основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	

З 4.2.1 технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сест-ринского ухода	Описывает технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сест-ринского ухода	
З 4.3.1 особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культур- ных и этнических особенностей пациента;	Демонстрирует знания особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культур- ных и этнических особенностей пациента;	
З 4.5.3 показания к оказанию медицинской по мощи в неотложной форме;	Описывает показания к оказанию медицинской по мощи в неотложной форме;	
З 4.6.1 порядок медицинской реабилитации	Описывает порядок медицинской реабилитации	
З 5.1.1 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	Описывает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	
З 5.2.1 правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации	Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
З 5.3.1 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Характеризует правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Умеет:		
У 01.04. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Характеризует оценку результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
У 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Демонстрирует применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	
У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой	Описывает определение актуальности нормативно-	

документации в профессиональной деятельности	правовой документации в профессиональной деятельности	
У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Характеризует применение современной научной профессиональной терминологии	
У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке	
У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
У 09.03 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
У 4.5.1 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	Проявляет способность оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
У 4.6.1 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Демонстрирует умение выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
У 5.1.1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клини- ческой смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), тре бующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	Демонстрирует способность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клини- ческой смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), тре бующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
У 5.2.1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жиз- ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Демонстрирует умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жиз- ненно важных функций организма человека	

У 5.3.1 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Демонстрирует способность осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 История России 2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 14
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 32
СГ.04 Физическая культура 55
СГ.05 Основы бережливого производства 70
СГ.06 Основы финансовой грамотности 83
СГ.07 Русский язык и культура речи 96
СГ.08 Духовные основы христианского милосердия 106
ОП.01 Анатомия и физиология человека 118
ОП.02 Основы патологии 144
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 158
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии 169
ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики 181
ОП.06 Фармакология 193
ОП.07 Психология 210
ОП.08 Гигиена и экология человека 222

2025г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**СГ.01 История России**»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	основных дат и временных периодов отечественной истории;
	определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
	характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
	работать с историческими документами;	особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	исторической обусловленности современных общественных процессов
	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[1]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период			
Тема 1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание**		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тема 1.1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.	2	
	Тема 1.2. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. **Тема 1.3. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.** Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.	4	
	Тема 1.4. Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной	2	

[1] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
Тема 2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание**		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	2.1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов			
Тема 3 Основные тенденции развития СССР	**Содержание**		
	Тема 3.1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тема 3.2.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тема 3.3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**Содержание**		
	Тема 4.1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. **4.2.Изменения в советской внешней политике.** Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 5 **Распад СССР и образование СНГ**	**Содержание**		
	Тема 5.1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. **Тема 5.2.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).** Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3.Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы			
Тема 6. **Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.**	**Содержание**		
	Тема 6.1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тема 6.2.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Тема 6.3.Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	сотрудничество		
	Тема 6.4.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 7. **Россия в 2000-е годы**	**Содержание**		
	Тема 7.1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. **Тема 7.2.Основные направления социальной политики.** Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511900

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698

6. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

8. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530451

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий,	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)

явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.	читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
		особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**35**
в т. ч.:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[2]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
	Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1.	**Содержание**		ОК 02, ОК 03, ОК 09

[2] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Основные системы человека: название, основные функции	Анатомия человека: основные системы организма. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	2	ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.3. **Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы**	**Содержание**		
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 3. Больничная служба			
Тема 3.1.	**Содержание**		

Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 3.4. **Процедура госпитализации. Карта пациента.**	**Содержание**		
	Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приёмного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 , 3.1., 3.4., 4.4.

	Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.		
Раздел 4. Первая помощь			
Тема 4.1. **Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях**	**Содержание**		
	Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.

Тема 4.3. **Оказание первой помощи при шоке**	**Содержание**		
	Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 5. Заболевания и симптомы			
Тема 5.1. **Симптомы заболеваний**	**Содержание**		
	Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Боль как симптом заболевания. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке. Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.2.	**Содержание**		

Клинические проявления отдельных заболеваний	Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. Основные инфекционные болезни. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 6. Питание			
Тема 6.1. **Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Проблемы ,связанные с неправильным питанием.**	**Содержание**		
	Диета, рациональное питание. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Отработка грамматических навыков по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.

	Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).		
Раздел 7. Сестринский уход			
Тема 7.1. **Общий уход, предметы общего ухода за больными. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении**	**Содержание**		
	Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил			

Тема 8.1. **Гигиена. Предметы гигиены**	**Содержание**		
	Роль гигиены в жизни человека. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). Правила гигиены в повседневной жизни. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 8.2. **Соблюдение санитарных правил в работе медсестры**	**Содержание**		
	Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to). Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.

	Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).		
Раздел 9. Лечение пациентов			
Тема 9.1. **Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы**	**Содержание**		
	Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Особенности практики разных видов альтернативной медицины. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.1 , ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.4.
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

4. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	- соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**»: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
	владеть способностью принимать решения по целесообразным	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;

	действиям в ЧС;	
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).
	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	основы медицинских знаний (для девушек)
	Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
	Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
	применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;	основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности

	применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства
	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
	содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	48
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.[3] Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	

[3] Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируется самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция №2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	2	
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	3	
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	3	
Тема 1.3.	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2,

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Лекция№3.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	3	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция№4. Исторический генезис военной службы в России. Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	2	
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	3	

			ОК 07. ОК 08
Тема 2.2. Аксиология военной службы. Праксиология воинской службы	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция№5. Аксиология военной службы. Праксиология воинской службы Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	**1**	
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 5. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	**3**	

	Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	3	ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция№6. Строевая, огневая и физическая подготовка Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки	**3**	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция№7. Медико-санитарная подготовка военнослужащих Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1.	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2,

Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	**Лекция№8.Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию.** Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	3	
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	3	
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция№ 9. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	**2**	
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие №11,12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	**6**	

	Практическое занятие №13,14. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	6	ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Лекция№ 10. Обеспечение здорового образа жизни Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика	2	
	В том числе практических занятий		ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08
	Практическое занятие № 15,16. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	**6**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2 Стул ученический на ножках
3 Стол учителя
4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

1 Доска меловая (магнитно- маркерная)
2 Стенд информационный.

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)

Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Комплект учебного наглядного материала по темам
2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
3 Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
4 Общевойсковой защитный комплект
5 Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
6 Респираторы.
7 Индивидуальные противохимические пакеты.
8 Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
9 Носилки санитарные.
10 Аптечка индивидуальная.
11 Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
12 Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
13 Учебные автоматы АК-74
14 Винтовки пневматические

Дополнительное оборудование

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

8. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

9. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

11. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

12. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

13. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru
5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая	Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями.Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально-
номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие		

деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;	подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции,	оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений
психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности		
порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства		

	дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте	Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических

жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания	занятий. Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы

	безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий	

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную)	

	помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**СГ.04 Физическая культура**»: освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; дисциплина способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности.

Дисциплина «**СГ.04 Физическая культура**» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.	использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	основ здорового образа жизни;
	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной	

	деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**74**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	74
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[4]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		**80/74**	
Тема 1. Основы физической культуры	**Содержание**		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК4.6.
	Тема 1.1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
	Тема 1.2. Двигательная активность и здоровье. Норма двигательной активности человека. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. Ведение дневника самоконтроля	2	
	Тема 1.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	

[4] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	(ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.		
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2. **Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта**	**Практические занятия № 1,2** **Техника бега на короткие дистанции.** Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 3 **Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.** Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	2	
	Практические занятия № 4,5 **Техника бега на средние и длинные дистанции.** Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.	4	
	Практические занятия № 6,7 **Техника бега по пересеченной местности.** Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	Практическое занятие № 8 **Эстафетный бег.** Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 **Техника спортивной ходьбы.**	2	

	Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.		
	Практические занятия № 10,11 **Техника выполнения прыжка с разбега и с места.** Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 12 **Метание гранаты в цель и на дальность**	2	
	Практические занятия № 13 **Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики**	2	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика			
Тема 3. **Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека**	**Практическое занятие № 14** **Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы.** Упражнения на тренажерах.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 15 **Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей** Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 16 **Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.**	2	
	Практическое занятие № 17 **Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.**	2	
	Практическое занятие № 18 **Опорные прыжки через коня и козла.** Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка			

Тема 4. Общие принципы техники катания на лыжах	**Практические занятия № 19** **Обучение двухшажному попеременному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом.** Совершенствование техники передвижения двухшажным попеременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практические занятия № 20 **Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.**	2	
	Практические занятия № 21 **Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.**	2	
	Практические занятия № 22 **Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений.** Техника выполнения приемов.	2	
Раздел 5. Спортивные игры			
Тема 5.1 Баскетбол	**Практические занятия № 23** **Техника перемещений и владения мячом.** Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практические занятия № 24,25 **Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом.** Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.	2	
	Практические занятия № 26 **Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении.** Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	2	

	Практические занятия № 27,28,29 **Техника нападения и защиты.** **Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.** Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	6	
Тема 5.2. **Волейбол**	**Практическое занятие № 30** **Техника стоек и перемещений.** Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практические занятия № 31.32 **Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча.** Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	4	
	Практические занятия № 33, 34 **Обучение технике нападающего удара и блокирования.**	4	
	Практические занятия № 35,36,37 **Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.** Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	6	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс(зал), оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
3. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
4. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
5. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
6. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
7. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
9. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
10. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М.: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-

7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

14. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535174

15. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442

16. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; ***- применение рациональных приемов двигательных функций в*** профессиональной деятельности;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05. Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**СГ.05. Основы бережливого производства**»: вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «**СГ.05. Основы бережливого производства**» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.	проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	система организации оказания медицинской помощи населению;
	применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
	выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	основы и принципы системы бережливого производства;
		базовые инструменты бережливого производства;
		основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
		основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
		основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[5]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Лекция №1. Организационные основы здравоохранения Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	**2**	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание**		
	Лекция №2. Правовые аспекты охраны здоровья населения Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание**		
	Лекция №3. Теоретические основы бережливого производства История становления концепции бережливого производства Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

[5] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 4. **Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин**	**Содержание**		
	Лекция №4,5. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	3	
Тема 5. **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание**		
	Лекция №6,7. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 2. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Практические занятия № 3. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	инструментов бережливого производства. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.		ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 6. **Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации**	**Содержание**		
	Лекция №8. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 7. **Стандартизация и непрерывное совершенствование**	**Содержание**		
	Лекция №9. Стандартизация и непрерывное совершенствование Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 4. Стандартизация и непрерывное совершенствование Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операциионной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 8. **Формирование корпоративной культуры бережливого производства**	**Содержание**		
	Лекция №10. Формирование корпоративной культуры бережливого производства Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

	организации		
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163395 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773 (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531211

5. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430971 (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	кодексом медицинской сестры	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.04 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, укрепление системы финансового образования и просвещения, обеспечение прав и интересов потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности граждан.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть «Социально-гуманитарного цикла» образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[6]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	У01.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	З 01.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	-
	У01.2 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.		
	У01.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.3. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
	У01.5 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03.	У 03.4. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	З 03.1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	-
	У 03.5. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
	У 03.6. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	З 03.4. Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	
	У 03.7. Определять источники достоверной правовой		

[6] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	информации.		
	У 03.8. Составлять различные правовые документы.		
ОК 06.	У 06.1 Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	З 06.1. Сущность гражданско-патриотической позиции.	**-**
	У 06.2 Демонстрировать осознанное поведение.	З 06.4. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
	У 06.4 Применять стандарты антикоррупционного поведения.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[7]	32	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		-
Всего	**32**	**12**

[7] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**3**	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Понятие о финансовой системе страны, участниках финансового рынка, финансовых продуктах и услугах, защите прав потребителей финансовых услуг. Понятие об экономически рациональном поведении. Семейный бюджет и экономика семьи. Структура семейного бюджета. Способы составления семейного бюджета и личного финансового плана, стратегия и способы достижения финансовых целей. Оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**1**	
	Изучение способов составления и планирования семейного бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана, его анализ и коррекция. Планирование сбережений. Анализ информации о банке и предоставляемых им услугах		
Раздел 2. Банковская система России		**11**	
Тема 2.1.Депозит	Понятие о депозитах, инфляции, потребительских ценах как способе измерения инфляции. Банки, банковские счета, депозитный договор, виды ставок по депозиту, способы начисления процентов. Виды банковских карт. Банкоматы. Финансовые риски и ликвидность, влияние инфляции на стоимость активов.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**2**	
	Определение критериев для выбора сберегательных		

	депозитов. Сравнительный анализ финансовых организаций и банковских продуктов. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозитам. Определение роли депозита в личном финансовом плане.		
Тема 2.2. Кредит	Понятие о банковских кредитах, их видах и принципах кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов, минимальный платеж по кредиту. Финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика. Кредитная история. Микрофинансовые организации. Роль кредита в личном финансовом плане.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**2**	
	Изучение особенностей заключения кредитных договоров. Сравнение и выбор наиболее выгодных условий и предложения по кредиту. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении её в кредит.		
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Понятие о расчетно-кассовых операциях. Способы хранения, обмена и перевода денег. Дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Основные риски при пользовании банкоматами, интернет-банкингом. Электронные деньги.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**1**	
	Изучение навыков безопасного поведения при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, электронными деньгами		
Раздел 3. Фондовый рынок		**6**	
Тема 3.1. Инвестиции	Понятие об инвестициях. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06

	биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		
	Практическое занятие	**1**	
	Анализ информации о способах инвестирования денежных средств от различных информационных источников и структур финансового рынка: из финансовых публикаций, проспектов, интернет-ресурсов.		
Тема 3.2. Страхование	Понятие о страховании, страховых рисках. Виды страхования для физических лиц: страхование жизни, от несчастных случаев, медицинское, имущества, гражданской ответственности. Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос.	**2**	ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.09
	Практическое занятие	**1**	
	Изучение особенностей заключения договора страхования и его анализ. Расчет страхового взноса. Действия страховщика при наступлении страхового случая.		
Раздел 4. Пенсионная реформа Российской Федерации		**3**	
Тема 4.1. Пенсии	Понятие о пенсиях. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размеров пенсионных накоплений.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**1**	
	Изучение и анализ финансовых инструментов для увеличения размеров пенсионных накоплений		
Раздел 5. Налоговая система в Российской Федерации		**3**	
Тема 5.1. Налоги	Налоговый кодекс РФ, виды налогов, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06

	Практическое занятие	**1**	
	Изучение возможностей использования налоговых льгот и вычетов для оптимизации личного бюджета.		
Раздел 6. Собственный бизнес		**3**	
Тема 6.1. Создание собственного бизнеса	Принципы создания собственного бизнеса. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуринг.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**1**	
	Поиск и анализ актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Знакомство с принципами составления бизнес-плана по алгоритму и ведением простых расчетов.		
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**3**	
Тема 7.1. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Понятие о финансовых пирамидах, основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила личной финансовой безопасности.	**2**	ОК.01 ОК.03 ОК.06
	Практическое занятие	**1**	
	Изучение принципов безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащен:
- стандартной мебелью (столы и стулья для студентов);
- преподавательский стол и стул;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. - Текст: непосредственный

4. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7.

Электронные издания:

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-

507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Наблюдение за работой обучающихся. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Кейс-технологии. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
З 01.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Характеризует общественную среду, в которой живёт и работает.	
З 01.3. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Называет основные источники информации и ресурсы для решения финансовых задач и/или проблем в повседневной жизни.	
З 03.1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	Характеризует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы финансовой грамотности.	
З 03.4. Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	
З 06.1. Сущность гражданско-патриотической позиции.	Описывает сущность своей гражданско-патриотической позиции с точки зрения национальной идеи, необходимости обеспечения единства страны, сохранения российской государственности.	
З 06.4. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Характеризует принятые в современном российском обществе стандарты антикоррупционного	

	поведения и последствия его нарушения.	
Умеет:		
У01.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Распознаёт, анализирует и выделяет составные части задач в сфере личных финансов.	
У01.2 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Определяет этапы решения задачи в в сфере личных финансов и необходимые для этого ресурсы, составляет и реализует план действий.	
У01.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Осуществляет эффективный поиск информации с использованием разнообразных источников для решения финансовых задач в повседневной жизни.	
У01.5 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполняет оценку результата и последствий своих действий в сфере личных финансов.	
У 03.4. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Выполняет анализ достоинств и недостатков коммерческой идеи.	
У 03.5. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования.	Аргументирует инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования.	
У 03.6. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность связанно и последовательно представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	
У 03.7. Определять источники достоверной правовой информации.	Демонстрирует способность определять источники достоверной право-вой информации в финансовом контексте.	
У 03.8. Составлять различные правовые документы.	Демонстрирует способность составлять различные правовые документы в финансовом контексте.	
У 06.1 Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрирует готовность активно участвовать в трудовой, обществен-но-политической й и духовно-нравственной деятельности.	
У 06.2 Демонстрировать осознанное поведение.	Демонстрирует способность делать осознанный выбор, принимать финансовые решения и нести за них ответственность.	
У 06.4 Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрирует готовность применять стандарты антикоррупционного поведения в жизненных ситуациях.	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.07 Русский язык и культура речи»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.07 Русский язык и культура речи»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**СГ.07 Русский язык и культура речи**»: формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «**СГ.07 Русский язык и культура речи**» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.1, ОК 05, ОК 09	строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	различия между языком и речью;
	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	функции языка как формирования и трансляции мысли;
	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	нормы русского литературного языка;
	пользоваться словарями русского языка	специфику устной и письменной речи;
		правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.			
Тема 1. Понятие культуры речи. Виды норм	**Содержание**		
	Уровни языковой системы. Единицы уровней языка и их функции, разделы науки о языке и его единицах, две формы существования русского языка (устная и письменная), универсальность общения и хранение информации с помощью языка, какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие. Орфографические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка; понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические)	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 2. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка	**Содержание**		ПК 2.1, ОК 05, ОК 09

	Функции звуков в языке и речи; что создает благозвучие речи. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. Темп, тембр, сила голоса. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари, основные правила русского литературного произношения.	2	
Тема 3. Графика и орфография.	**Содержание**		ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
	Способы изображения гласных звуков на письме; принципы русской орфографии.	2	
Тема 4. Лексика. Лексические нормы.	**Содержание**		
	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, анонимы, антонимы, паронимы; профессионализмы и термины.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 5. Лексические ошибки и способы их устранения.	**Содержание**		
	Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи, основные типы толковых словарей.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Фразеология. Профессиональная медицинская фразеология	**Содержание**		
	Фразеологические единицы русского языка, идиомы, фразеологизм. Сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения, профессиональная медицинская фразеология, формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09

Тема 7. Морфемика. Словообразовательные нормы	**Содержание**		
	Морфемы и их функции в слове, трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи, трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи, гласные о – е после шипящих в различных морфемах, словообразовательные нормы русского языка.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 8. Морфология. Морфологические нормы.	**Содержание**		
	Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые, парадигмы склоняемых слов, склонение существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения; неполные парадигмы имен числительных.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 9. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.	**Содержание**		
	Словосочетания и предложения как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения.	4	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 10. Пунктуация.	**Содержание**		
	Основы русской пунктуации, типы знаков препинания в русском языке; основные правила употребления знаков препинания.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
10.1. Текст.	Текст и его строение, признаки текста; абзац, микротема.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 11. Функциональные стили речи.	**Содержание**		
	Функциональные стили речи, их особенности, сфера применения.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09

Тема 12. Научный стиль речи. Жанры.	**Содержание**		
	Особенности научного стиля и его разновидности; научно-учебные и популярные тексты	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 13. Официально-деловой стиль речи.	**Содержание**		
	Особенности функционально-делового стиля и его разновидности; языковые средства; канцеляризмы, нормы их употребления в речи.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 14. Публицистический стиль речи. Жанры.	**Содержание**		
	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля, языковые средства.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 15. Разговорный стиль речи. Жанры.	**Содержание**		
	Сфера использования; языковые средства; общение с пациентом: беседа.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Тема 16. Итоговое занятие	**Содержание**		
	Обобщение, систематизация и контроль полученных знаний, умений и навыков.	2	ПК 2.1, ОК 05, ОК 09
Всего		36	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Настенная доска для записей;
- Комплект наглядных пособий;
- Учебно-методические материалы (конспекты учебных занятий, учебные презентации, учебные видео и др.);
- Дидактический раздаточный материал и др.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2019. - 608 с.
2. Власенков А.И. Русский язык 10 – 11 класс М.Просвещение 2023 г
3. Гвоздева Е.В, Косицына Е.Ф., Орлова В.Н., Чирич И.В.Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов нефилологических специальностей/ – М.: МГИУ, 2010

Интернет-ресурсы:

www.gramota.ru
www.gramma.ru
www.mosreg.ru
www.rusyaz.ru
www.dic.academic.ru
www.enc-dic.com
www.dict.t-mm.ru

Дополнительная литература:

1. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас…», или Речевой этикет: пособие для учащихся /– 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 202 с.: ил.
2. Сергеев Ф.П. О культуре русской речи (материалы к спецкурсу для студентов II курса) /– Волгоград: Учитель, 2003. – 49 с;
3. Синцов Е.В. Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Е.В. Синцов. М. : Флинта : Наука, 2009. - 160 с.
4. ТрунцеваТ.Н. Как научиться писать эссе. – М.: Грамотей, 2008. – 88 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, контрольных и творческих работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
строить свою речь в соответствии с	Оценка в рамках текущего контроля:

языковыми и этическими нормами;	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
пользоваться словарями русского языка	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях

Знания:	
различия между языком и речью;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
функции языка как формирования и трансляции мысли;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
нормы русского литературного языка;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
специфику устной и письменной речи;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий

	- результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»: развитие медицинского персонала с высокой моральной культурой, способных проявлять заботу, сострадание и эмпатию в отношении пациентов.

Дисциплина «СГ.08 Духовные основы христианского милосердия» является вариативной частью образовательной программы социально-гуманитарного цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 06, ПК 4.3	рассказывать о значении общин сестёр-милосердия в истории христианского служения ближнему;	историю церковной благотворительности;
	рассказывать жития святых;	содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение;
	анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки;	православную трактовку понятий «милосердие», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «сострадание» и т.д.
	узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни;	
	характеризовать и осуществлять доброделание как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей;	
	помочь больному, разделить его переживания, посочувствовать ему, помочь найти духовное утешение в страдании.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Милосердие – великий дар Божественной любви ко всем людям.	**Содержание** - Сотворение мира, образ и подобие Божие в человеке, предназначение человека и нравственный закон. - Понятие о душе человека. Три основные силы души: мыслительная, желательная, раздражительная. Духовное устроение человека. Три составляющие человеческого духа с точки зрения христианской антропологии: духовный ум, воля, сила духа. Изначальное целомудрие человека. - Грехопадение. Последствия грехопадения: изменение сил человеческой души. Понятие о первородном грехе. Наследование первородного греха.	1	ОК 06, ПК 4.3
Тема 2. Христианское учение о любви. Милосердие – плод христианской любви.	**Содержание** - Боговоплощение. Божественная любовь. Понятие «любовь» в Евангелии. Любовь как форма добродетели. Иисус Христос как пример добродетели. - Понятие «милосердие» в Ветхом Завете, в Новом Завете, у Отцов Церкви. Милосердие, благотворительность и самоотвержение в отношении к ближним. Сострадание и сорадование, долготерпение и прощение обид.	1	ОК 06, ПК 4.3
Тема 3. О христианках I века – при жизни Христа	**Содержание**	2	ОК 06, ПК 4.3

и в век апостольский.	Жены-мироносицы: святая равноапостольная Мария Магдалина, святая праведная Мария Иаковлева, святая праведная Мария Клеопова, святая праведная Иоанна Мироносица, святая праведная Саломия, святая праведная Сусанна, святые праведный Марфа и Мария Вифанские. Тавифа, Лидия, Дамарь, Фива, Прискилла и др. – примеры попечения о бедных.		
	Практическое занятие№ 1. О христианках I века – при жизни Христа и в век апостольский	3	
Тема 4. Диакониссы Древней Церкви. Святые диакониссы.	**Содержание**		
	Первые упоминания о «диакониссах». Посвящение диаконис. Статус диаконисс, их функции. Диакониссы в еретических общинах. Святая Олимпиада диаконисса. Мученица Татиана, диаконисса. Преподобная Домника, диаконисса. Исповедница Поплия, диаконисса. Блаженная, Феозва диаконисса. Праведная Нонна, диаконисса. Упразднение чина диаконисс.	2	ОК 06, ПК 4.3
	Практическое занятие№ 2. Диакониссы Древней Церкви. Святые диакониссы.	3	
Тема 5. Первые в России организации по уходу за больными.	**Содержание**		
	Сердобольные вдовы. Свято-Троицкая община сестер милосердия. Никольская община.	2	ОК 06, ПК 4.3
Тема 6. Сестры	**Содержание**	2	ОК 06,

милосердия в Крымскую войну (1854-1855).	Начало Крымской войны, Дарья Севастопольская. “Импровизированные сестры милосердия”. Основание Крестовоздвиженской общины. Положение раненых и больных в Севастополе. Прибытие в Симферополь первого отряда крестовоздвиженских сестер. Сестры в Херсонском госпитале. Истощение сил первого отряда. Труды сердобольных вдов. Вопрос о первенстве среди английских и русских сестер. Разделение сестер на перевязывающих, аптекарш и хозяек. Сестры и солдаты. Прибытие третьего отряда в Севастополь. Содержание безнадежных больных. Тяжелораненые. Перевязочные пункты: здания Дворянского собрания и Николаевской батареи. Введение сортировки раненых. Богослужения в осажденном городе. Работа сестер во время бомбардировок. Хранение сестрами солдатских денег. Падение Севастополя. Госпиталь на Бельбеке. Усовершенствования в общине, инструкции Н. И. Пирогова. Транспортное отделение Крестовоздвиженской общины. Эпидемия тифа, численность больных. Отношение к деятельности сестер военного начальства. Отношения сестер друг с другом. Е. М. Бакунина. Численность, смертность сестер, временные правила общины. Мнение Н. И. Пирогова о будущем сестер милосердия. Судьба общины после войны.		ПК 4.3
Тема 7. Сестры милосердия перед Русско-турецкой войной и в Русско-турецкую войну (1877-1878).	**Содержание**		
	- Возникновение Общества Красного Креста. Красный Крест в России. Общины сестер милосердия в России перед Русско-турецкой войной. Община «Утоли моя печали». Владычне-Покровская община. Функции общин, правила о сестрах милосердия перед Русско-турецкой войной. - Сестры в войну Сербии и Черногории с Турцией, начало Русско-турецкой войны. Типы сестер. Статус сестер. Обучение сестер перед войной. Отправление на фронт первых отрядов, сестры Георгиевской общины в период войны. Сестры из общин «Утоли моя печали» и Благовещенской. Сестры милосердия Свято-Троицкой общины в Русско-турецкую войну, судьба Ю. П. Вревской. Численность, болезни и смертность среди сестер. Красный Крест и военное ведомство в период войны. Рабочий день сестер. Транспортировка больных. Положение раненых и больных. Отношения сестер и госпитального персонала. Фельдшера и братья милосердия. Врачи. Сестры и солдаты. Отношения сестер друг с другом. Сестры в госпитале во Фратешти.	2	ОК 06, ПК 4.3
	Практическое занятие № 3. Сестры милосердия перед Русско-турецкой войной и в	3	

	Русско-турецкую войну (1877-1878).		
Тема 8. Сестры милосердия в Русско-японскую войну 1904-1905 гг. и в Первую мировую войну 1914-1918 гг.	**Содержание**		ОК 06, ПК 4.3 ОК 06, ПК 4.3
	1. Сестры милосердия в Русско-японскую войну 1904-1905 гг. Общественное мнение о войне. Японские сестры милосердия. Уровень подготовки сестер. Субординация сестер. Отношение военного ведомства к сестрам милосердия. Материальное обеспечение сестер. Красный Крест в период войны. Численность сестер. Деятельность сестер на передовой. Транспортировка больных. Об ухаживаниях за сестрами. Сестры в Порт-Артуре. Работа сестер в тылу (питание в госпитале; об аресте госпитальных служителей; о “комплексе санитарки” и заботе о людях; больные в арестантской палате; об отношениях с начальством). Тобольский госпиталь в период революционных событий. **2. Сестры милосердия в Первую мировую войну 1914-1918 гг.** Численность общин к началу войны. Помощь Красного Креста фронту. Смертность сестер. Сестры в комиссии по осмотру лагерей военнопленных. Из воспоминаний сестры милосердия А. Л. Толстой (решение стать сестрой милосердия; на Белостокском перевязочном пункте Северо-западного фронта; на Турецком фронте; на Западном фронте; революционное брожение на театре войны). Августейшие сестры милосердия.	2	
	Практическое занятие № 4. Сестры милосердия в Русско-японскую войну 1904-1905 гг. и в Первую мировую войну 1914-1918 гг.	3	
Тема 9. Богословские аспекты служения женщин в Церкви.	**Содержание**	1	ОК 06, ПК 4.3
	Общебогословские аспекты служения женщин в Церкви. Сотериологический аспект милосердного сестрического служения. Экклезиологический аспект милосердного сестринского служения. Статус сестры милосердия XXI века, содержание, место, форма и объем ее служения.		
Тема 10. Нравственный и аскетический аспекты милосердного сестринского служения. Борьба со страстями.	**Содержание**	1	ОК 06, ПК 4.3
	Нравственный аспект Принципы христианской нравственности в служении сестёр милосердия. О внутреннем устроении сестры милосердия во время служения. Этический кодекс медицинской сестры России. Действие этического кодекса медицинской сестры		

	России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра. **Аскетический аспект** Основные страсти: чревоугодие, блуд, осуждение, гнев, корыстолюбие, зависть, тщеславие, гордость, уныние, охлаждение, саможаление и самоугодие. Советы по их искоренению.		
Тема 11. Участие сестер милосердия в Таинствах Церкви	**Содержание**	2	ОК 06, ПК 4.3
	Таинство Крещения Таинство Крещения. Особенности совершения Таинства Крещения в больнице. Крещение страха ради смертного. **Таинство Исповеди** Таинство Исповеди. Особенности исповеди в больнице. **Таинство Святого Причащения.** Таинство Святого Причащения. Чинопоследование Таинства Святого Причащения. **Таинство Елеосвящения** Таинство Елеосвящения. Церковные правила. Разрешение недоумений при совершении Таинства Елеосвящения в больнице.		
Тема 12. Пастырская и	**Содержание**		

сестринская помощь умирающим.	Христианское осознание смерти. Помощь умирающим. Отпевание в больнице. Разрешение некоторых недоумений при погребении больных.	2	ОК 06, ПК 4.3
	Всего	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- календарь «О подвиге христианского милосердия» (по количеству обучающихся);
- иллюстрации икон, иконы.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- USB-флеш-накопитель с презентациями в программе Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вадим Леонов, прот. Основы православной антропологии: учебное пособие. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013
2. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское Общество. М., 2007
3. Хохлова М.С. Православный календарь «О подвиге христианского милосердия». М.: «Ковчег» 2023
4. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах / Под общ. ред. свящ. Сергия Филимонова. СПб., 2000.
5. Антоний Сурожский, митр. Как помочь в страдании. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2019
6. Антоний Сурожский, митр. У постели больного. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», Благотворительны фонд помощи хосписам «Вера», 2020
7. Антоний Сурожский, митр. Смерть: уходящие и остающиеся. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», Благотворительны фонд помощи хосписам «Вера», 2016
8. Антоний Сурожский, митр. Старение – это не просто прибавление лет. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2023
9. Антоний Сурожский, митр. Укрощение бури: беседа о стрессе. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2023
10. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Слово пастыря: Беседы о православной вере. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004
11. Малков П.Ю. Введение в литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. М.: Изд-во ПСТГУ, 2006.
12. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о смерти. М.: Отчий дом, 2009.
13. Святитель Феофан Затворник. Страсти и борьба с ними: выдержки из творений и писем / Сост.: игумен Феофан (Крюков). М.: Даниловский благовестник, 2004.
14. Путь покаяния: беседы перед исповедью. М.: Даниловский благовестник, 2005.
15. Макаревский Н. В помощь сестре милосердия. М.: Благовест, 2023
16. Сергий (Махаев), свщмч. Подвижницы милосердия: о подвиге русских сестер милосердия. М.: ПСТБИ, 2003

Дополнительная литература:

1. Тончу Е. Женщина и война. М.: Издательский Дом ТОНЧУ, 2009
2. Тончу Е. У милосердия женское лицо. М.: Издательский Дом ТОНЧУ, 2008
3. Святая Олимпиада и другие диаконисы древней Церкви. М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2010
4. Постернак А. В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. М.: Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2001
5. Социальная диакония. Введение в социальное служение страждущим. Учебное пособие для студентов медицинского колледжа отделения «Сестра милосердия». Нижний Новгород, 2006
6. Козловцева Е. Н. Московские общины сестер милосердия в XIX – начале XX века. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010
7. Шиманский Г. И. Учение святых отцов и подвижников Православной Церкви о борьбе с главными греховными страстями и о добродетелях. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
8. Никодим Святогорец, прп, Макарий Коринфский, свт. Книга душеполезнейшая о непрестанном причащении Святых Христовых Тайн. Изд-во «ГЛАС», 2006

Интернет ресурсы:

1. Константин (Горянов), архиеп. Библейское обоснование служения женщин в Церкви // Знаменские чтения: Сборник материалов 2000-2004 гг. [Электронный ресурс] // Нравственность в образовании: [web-site] http://www.nravstvennost.info/library/news_detail.php?ID=5250
2. Константин (Горянов), архиеп. Медицина в Библии [Электронный ресурс] // Православный медицинский сервер: [web-site] http://orthomed.ru/pms.php?id=library.article.0006
3. Константин (Горянов), архиеп. Человек и его здоровье с библейской точки зрения [Электронный ресурс] // Общество православных врачей России имени свт. Луки (Войно-Ясенецкого): [web-site] http://opvr.ru›books/magazine/3.doc
4. Обухов М., свящ. Библия о врачах и медицине [Электронный ресурс] // Православный медицинский сервер: [web-site] http://orthomed.ru/pms.php?id=library.biblia
5. Пантелеимон (Шатов), еп. Смоленский и Вяземский. О терпении и страдании [Электронный ресурс] // Болеем, не унывая: [web-site] http://www.boleem.com/main/terpenie?id=371
6. Пантелеимон (Шатов), еп. Смоленский и Вяземский. Как правильно подготовиться к исповеди? [Электронный ресурс] // Официальный сайт Санкт-Петербургской Православной духовной академии: [web-site] http://www.spbda.ru/lib/a-1344.html
7. Пантелеимона (Шатов), еп. Смоленский и Вяземский. Семь вопросов про первую исповедь: интервью интернет-изданию «Нескучный сад» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Смоленской и Вяземской епархии: [web-site] http://www.smoleparh.ru/Intervju/View/938

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Освоенные умения 1. рассказывать о значении общин сестёр-	Оценка выполнения задания в форме

милосердия в истории христианского служения ближнему; 2. рассказывать жития святых; 3. анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки; 4. узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни;	итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
Усвоенные знания: 1. история церковной благотворительности; 2. содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение; 3. православная трактовка понятий «милосердие», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «сострадание» и т.д.	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП.01 Анатомия и физиология человека**»: формирование у студентов знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности медицинской сестры.

Дисциплина «**ОП.01 Анатомия и физиология человека**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.
		основная медицинская терминология;
		строение, местоположение и функции органов тела человека;
		физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
		функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**126**
в т.ч. в форме практической подготовки	**84**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	84
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека			
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лекция №1.Определение органа. Системы органов. Гистология Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека.Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 **Гистология. Классификация тканей** Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	3	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.			
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лекция №2.Кость как орган. Соединение тканей. Основы миологии. Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат	2	

	мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 **Строения костей черепа. Мышцы головы** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение -строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции)	3	
	Практическое занятие № 3 **Строение позвоночного столба, грудной клетки** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие № 4 **Скелет верхней конечности** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	изучение - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;		
	Практическое занятие № 5 **Мышцы верхней конечности** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - мышц верхней конечности: расположение, функции	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие № 6 **Скелет нижней конечности** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие №7 **Мышцы нижней конечности** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	изучение - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);		
	Практическое занятие №8 **Топография и функция мышц живота, спины, груди. Топографические образования верхней конечности и нижней конечности. Движение в суставах при сокращении мышц.** Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.			
Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание**		
	Лекция №3.Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания. Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практические занятия № 9 **Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.** Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения			
Тема 4.1 **Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.** **Строение и деятельность сердца**	**Содержание**		
	Лекция №4. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение и деятельность сердца Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку.Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 **Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение и деятельность сердца** С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	3	
Тема 4.2. **Сосуды большого круга кровообращения.**	**Содержание**		
	Лекция № 5. Сосуды большого круга кровообращения. Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены.Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 11 **Топография крупных артерий большого круга кровообращения** На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. **Практические занятия № 12** **Топография крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.** На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	3	
Тема 4.3. Лимфатическая система	**Содержание**		
	Лекция №6. Лимфатическая система Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 13 **Лимфатическая система** Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	3	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии			
Тема 5.1	**Содержание**		

Строение и функции пищеварительной системы	**Лекция №7. Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.** Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники.Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практические занятия № 14. Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	3	
Тема 5.2 Пищеварительные	**Содержание**		
	Лекция №8. Пищеварительные железы. Печень и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08

железы. Печень и поджелудочная железа.	**поджелудочная железа.** Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 15. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа. Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	3	
Тема 5.3 **Кишечник: строение и пищеварение в нем.**	**Содержание**		
	Лекция №9. Кишечник: строение и пищеварение в нем. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 16 **Кишечник: строение и пищеварение в нем.** Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в	3	

	толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.		
Тема 5.4 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	**Содержание**		
	Лекция №10. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма** Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	3	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.			
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	**Содержание**		
	Лекция №11. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 18. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Определение топографии органов мочевыделительной системы	3	

	на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практические занятия № 19. **Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.** Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		
Тема 6.2 **Процесс репродукции. Половая система человека**	**Содержание**		
	Лекция №12. Процесс репродукции. Половая система человека Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 20. Процесс репродукции. Половая система человека Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах.	3	

	Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов		
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека			
Тема 7.1 Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание**		
	Лекция №13. Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 21. Кровь: состав и функции. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	3	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции			
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**Содержание**		
	Лекция №14. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. **Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз** Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия №22. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	3	
Тема 8.2 **Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.**	**Содержание**		
	Лекция №15. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия № 23. Строение спинного мозга Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.	3	
	Практические занятия № 24. Строение головного мозга Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	3	
Тема 8.3 Периферическая нервная система	**Содержание**		
	Лекция №16. Периферическая нервная система Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 25. Периферическая нервная система Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	3	
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	**Содержание**		
	Лекция №17. Вегетативная нервная система Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 26. Вегетативная нервная система Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	3	
Тема 8.5. **Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи**	**Содержание**		
	Лекция №18. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 27. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.		
	Практическое занятие № 28. Анатомия и физиология кожи Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.		

	Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2

2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические заня-тия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3

3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное по-собие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9

4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7

5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.

6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

7. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное посо-бие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических за-нятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеа-удиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

12. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

13. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

14. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учеб-ное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические за-нятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное посо-бие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155673 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html

5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720

6. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513965

7. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189366 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Любимова, З. В. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534159

10. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических заня-тий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151668 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html

13. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html

14. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532070

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/ , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП.02 Основы патологии**»: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

Дисциплина «**ОП.02 Основы патологии**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
	определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
		клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
		клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
		стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лекция №1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы			
Тема 2.1.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Альтерация. Патология обмена веществ.	**Лекция №2. Альтерация. Патология обмена веществ.** Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	**Содержание**		
	Лекция №3. Альтерация. Некроз. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.3. Расстройство кровообращения. Воспаление.	**Содержание**		
	Лекция №4. Расстройство кровообращения. Воспаление Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.	2	

	Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли	**Содержание**		
	Лекция № 5.Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,

	Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани.		ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.5. Компенсаторно-приспособительные реакции	**Содержание**		
	Лекция №6. Компенсаторно-приспособительные реакции Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Расстройство кровообращения. Воспаление. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные реакции	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

	Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 3.Частная патология			
Тема 3.1. Патология крови	**Содержание**		
	Лекция № 7. Патология крови. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	**Содержание**		
	Лекция №8. Патология сердечно-сосудистой системы Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.3. Патология дыхания. Патология органов пищеварения	**Содержание**		
	Лекция №9. Патология дыхания. Патология органов пищеварения Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.4. Патология органов мочевыделения	**Содержание**		
	Лекция №10. Патология органов мочевыделения Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,

	мочевые симптомы.		ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Патология дыхания. Патология органов пищеварения. Патология органов мочевыделения Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	3	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное посо-бие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517119

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516782

3. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518476

4. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное посо-бие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516493

6. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

8. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

12. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

6. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми

клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.		иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Цель дисциплины «**ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**»: подготовить терминологически грамотного специалиста по направлению подготовки «Сестринское дело».

Дисциплина «**ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	латинский алфавит, правила чтения и ударения;
	использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
	использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лекция №1.Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.	1	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Лекция №1. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Фонетика. Правила постановки ударения. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	3	
Раздел 2. Анатомическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК
	Лекция №2. Имя существительное. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.	2	

	Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение		4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Имя существительное. Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	3	
Тема 2.3. Имя прилагательное	**Практическое занятие № 3. Имя прилагательное** Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	**Практическое занятие № 4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений** 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	**Содержание**		
	Лекция №3. Правила выписывания рецептов Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	наименовании и в рецепте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5,6. Правила выписывания рецептов Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	6	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание**		
	Практическое занятие № 7. Химическая номенклатура Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание**		
	Практическое занятие № 8. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1. Клиническая	**Практическое занятие № 9.** **Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.**	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

терминология. Терминологическое словообразование.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	**Практические занятия № 10** **Профессиональные термины в сестринском деле** Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. Систематизация учебного материала по курсу.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5..
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515361

6. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

7. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

3.2.3. Дополнительные источники

1.Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2.Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5.Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6.Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7.История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет

	перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Основы микробиологии иммунологии»

Цель дисциплины «**ОП.04 Основы микробиологии иммунологии**»: формировать у студентов системы знаний в области организации микробиологической лаборатории, учении об инфекционном и эпидемическом процессе

Дисциплина «**ОП.04 Основы микробиологии иммунологии**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
	дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
		основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
		факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Лекция №1. Введение в микробиологию. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	**2**	
Тема 2.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,

Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Лекция №2. Вирусы.** Особенности классификации вирусов. Структура вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	**2**	ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
Тема 3. Бактерии: морфология, физиология, методы изучения	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Лекция №3. Бактерии Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, рост и размножение бактерий. Микробиологические методы исследования. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Вирусы и бактерии	**3**	
Тема 4. Общая	**Содержание**		ОК 01, ОК 02,

характеристика грибов и простейших	**Лекция №4. Грибы и простейшие.** Особенности морфологии и жизнедеятельности грибов. Микозы. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. Устойчивость грибов и простейших к факторам окружающей среды.	**2**	ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Грибы и простейшие	3	
Тема 5. Экология микроорганизмов.	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Лекция №5. Экология микроорганизмов. Основы эпидемиологии. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации; Понятие об асептике, антисептике; Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции; Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Экология микроорганизмов. Основы эпидемиологии.	**4**	
Тема 6. Иммунитет, его значение для	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Лекция №6. Виды иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета.	**4**	

человека	**Лекция №7. Иммунная система** Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Иммунная система человека. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Иммунитет. Структура и функции системы иммунитета.	**4**	
Тема 7. Патология иммунной системы	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Лекция №8. Патология иммунной системы. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4. Патология иммунной системы.	**3**	
Тема 8. Иммунодиагностика, иммунотерапия, иммунопрофилактика	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Лекция №9. Иммунодиагностика, иммунотерапия, иммунопрофилактика. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	**2**	

	Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. Иммунодиагностика, иммунотерапия, иммунопрофилактика	**4**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2 Стул ученический на ножках
3 Стол учителя
4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

1 Доска меловая (магнитно- маркерная)
2 Стенд информационный.

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Комплект учебного наглядного материала по темам
2 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
3 Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)
4 Микропрепараты бактерий, грибов, простейших
5 Лабораторная посуда для забора материала на исследование
6 Микроскопы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва :

Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517119

2. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513917

3. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513920

4. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

5. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

6. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

7. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518091

8. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических	Экспертная оценка выполнения практических заданий

микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики**»: формировать базу для изучения клинической генетики, материальных основах патогенеза болезней человека, научно обосновать основы профилактики наследственных и врожденных болезней.

Дисциплина «**ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики**»» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;	биохимические и цитологические основы наследственности;
	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
	проводить предварительную диагностику наследственных болезней	методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
		основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
		основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
		цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики			
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Лекция №1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности			
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Лекция №2. Цитологические основы наследственности Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Цитологические основы наследственности	3	

	Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание**		
	Лекция №3. **Биохимические основы наследственности** Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Биохимические основы наследственности Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 3. Закономерности наследования признаков			
Тема 3.1. Типы наследования признаков	**Содержание**		
	Лекция №4. Типы наследования признаков Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Типы наследования признаков Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание**		
	Лекция №5. Виды изменчивости. Мутагенез. Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Виды изменчивости. Мутагенез. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости			
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание**		
	Лекция №6. Методы изучения наследственности и изменчивости. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практические занятия № 5. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 5. Наследственность и патология			
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование	**Содержание**		
	Лекция № 7. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК).	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.		
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики»

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия
- Набор таблиц по генетике (по темам)
- Набор фото больных с наследственными заболеваниями.
- Набор слайдов «хромосомные синдромы» Родословные схемы
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06111-4

5. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512989

2. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html

5. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838

6. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746

7. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09330-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513817

8. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513820

9. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП.06 Фармакология**»: изучение взаимодействий лекарственных средств с организмом человека: общие закономерности, особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств групп и отдельных фармакологических препаратов, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению.

Дисциплина «**ОП.06 Фармакология**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
	применять лекарственные средства по назначению врача	правила заполнения рецептурных бланков
	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[8]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура. Общая фармакология			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Разделы общей фармакологии	**Содержание**		ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Лекция №1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Выписывание ЛФ. Рецепт, определение и значение. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста,	2	

[8] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Общая рецептура. Разделы общей фармакологии: фармакокинетика и фармакодинамика ЛС Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм,	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2.1.	**Содержание**		

Противомикробные средства и противопаразитарные средства	**Лекция №2, 3. Противомикробные средства. Антибиотики и синтетические химиотерапевтические средства** Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбопенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	4	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Противомикробные средства. Антибиотики и синтетические химиотерапевтические средства Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.		
Тема 2.2. **Средства, влияющие на ЦНС.** **Психотропные средства**	**Содержание**		
	Лекция №4. Средства, влияющие преимущественно на ЦНС Психотропные средства, понятие, классификация. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Аналгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Механизм действия, показания к применению,	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	побочные эффекты ,их профилактика. Наркотические и ненаркотические анальгетики.		
Тема 2.3. **Общие и местные анестетики**	**Содержание**		
	Лекция №5. Общие и местные анестетики Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Общие и местные анестетики Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	3	
Тема 2.4. **Средства, влияющие на эфферентную иннервацию**	**Содержание**		
	Лекция №6. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.5. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.**	**Содержание**		
	Лекция № 7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. ЛС, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.6. **Средства, влияющие на систему крови**	**Содержание**		
	Лекция № 8. Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на эритропоэз Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Гемостатики. Ингибиторы фибринолиза. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 .
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 Средства, влияющие на систему крови	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2

	Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.7. Препараты гормонов.	**Содержание**		
	Лекция № 9. Препараты гормонов Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	1	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.8 Противоаллергические средства	**Содержание**		
	Лекция № 9 Противоаллергические и противовоспалительные средства Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	1	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 Изучение гормональных препаратов, применяемых в качестве заместительной терапии и антигормональные средства. Противоаллергические средства	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Тема 2.9. **Средства, влияющие на органы дыхания**	**Содержание**		
	Лекция № 10 Средства, влияющие на органы дыхания Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на функции органы дыхания	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.10 **Средства, влияющие на органы пищеварения**	**Содержание**		
	Лекция № 11 Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия. Средства, нормализующие микрофлору кишечника.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	3	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796

7. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16294-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531512

8. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520597

9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Психология

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Психология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Психология»: накопить полезные знания для развития психики человека и улучшения его жизнедеятельности.

Дисциплина «ОП.07 Психология» является вариативной частью образовательной программы общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,	использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;	цели, функции, виды общения;
	использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;	средства общения;
	общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;	межличностного понимания;
	психологически грамотно строить свое общение;	особенности, этические нормы и принципы делового общения;
	эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;	техники, приемы, правила общения
	управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;	межличностного взаимодействия;
		техники слушания, ведения беседы и убеждения;
		межличностного понимания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[9]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология			
Тема 1.1.Предмет психологии	**Содержание**		
	Лекция №1. Тема: Предмет психологии Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психика, принципы ее развития.	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.2. Познавательные процессы	**Содержание**		
	Лекция №2;3. Познавательные процессы Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Патология познавательных процессов Специфика общения с пациентами.	**4**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Тема 1.3. *Эмоционально-волевая сфера*	**Содержание**		
	Лекция №4 Эмоционально-волевая сфера. Потребностно-мотивационная сфера Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,

[9] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Структура волевого действия. Патология воли, особенности ухода. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).		
Тема 1.5. **Личность. Формирование и развитие личности**	**Содержание**	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	Лекция №5 Личность. Формирование и развитие личности Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность» «Темперамент», «характер». Акцентуации характера. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Особенности ухода за пациентами разного возраста.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1, №2 Диагностика состояния познавательных процессов (восприятие; внимание; память; мышление). Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору обучающихся).	**6**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Раздел 2. Социальная Психология			
Тема 2.1.	**Содержание**		

Социальные отношения	**Лекция №6 Предмет, задачи и методы социальной психологии. Социальные отношения** Предмет, задачи и методы социальной психологии. Личность в социальной психологии. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Агрессия.	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Тема 2.2. **Психология общения**	**Содержание**		
	Лекция № 7 Понятие об общении Определение, стороны, уровни общения, барьеры общения. Психология делового общения	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие№ 3 Диагностика состояния агрессии (опросник «Басса – Дарки»). Тест «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации» (методика К.Томаса); Составление и решение ситуационных задач (по теме: «Барьеры общения»)	**3**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Раздел 3. Медицинская психология			
Тема 3.1. **Психосоматика здоровья**	**Содержание**		
	Лекция № 8 Психосоматика здоровья Предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии**.** Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье»,	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,

	«вторичная выгода». Классификация психосоматических расстройств. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни		
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	**Содержание**		
	Лекция № 9 Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни. Классификация типов реагирования на болезнь.	**2**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Тема 3.3. Психология оказания медицинской помощи	**Содержание**		
	Лекция №10 Психология оказания медицинской помощи Кризисные состоянии, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Психологические аспекты паллиативного ухода. «Трудные» пациенты: тактика работы	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие№ 4 Составление и решение ситуационных задач: типы реагирования на болезнь. Опросник «Вторичная выгода от болезни»	**3**	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 03, ОК 04, ОК 06,
Всего		**32**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

3.1.1. Основные печатные издания

1. Островская И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР– МЕДИА, 2019. – 192 с.

2. Столяренко Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489968 (дата обращения: 25.12.2021).

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469702 (дата обращения: 25.12.2021).

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53411060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://www.urait.ru/bcode/469732 (дата обращения: 25.12.2021).

4. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474640 (дата обращения: 25.12.2021).

3.1.3. Дополнительные источники

1. Волкова А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.

2. Харова М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части. Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Умения:	- рациональность организации решений в смоделированных	Экспертная оценка решения

- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	практической задачи в билете.

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гигиена и экология человека

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Гигиена и экология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**ОП.08 Гигиена и экология человека**»: формировать у будущего специалиста, способности и готовности осуществлять профилактическую деятельность для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи, через изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды на организм человека.

Дисциплина «**ОП.08 Гигиена и экология человека**» является вариативной частью образовательной программы общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07	- производить исследование и анализ показателей микроклимата помещений, анализ питьевой воды, анализ рациона питания; - вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	- основные законы экологии и гигиены; - глобальные экологические проблемы и перспективы их решения; - роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения; - проблемы гигиены и экологии воздуха, воды, почвы, питания, жилища; - основы гигиены труда; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - основы гигиены аптечных учреждений и аптечных работников; - законодательные документы в данных областях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	**Содержание**	**2**	ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 1. Предмет гигиены и экологии человека. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1. Атмосферный воздух.	**Содержание**		ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 2. Атмосферный воздух. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.	2	

	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Загрязнение атмосферного воздуха. Самоочищение атмосферного воздуха и его санитарная охрана.		
Тема 2.2. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиеническая характеристика почвы	**Содержание**	**2**	ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 3. Гигиена воды и почвы Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Бактериологические показатели качества воды. Эпидемиологическое значение воды. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно–питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	2	
	Практическое занятие №1. Гигиена окружающей среды. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха, воды и почвы.	3	
Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий.			
Тема 3.1. Гигиена	**Содержание**		ПК 1.2.

жилых и общественных зданий	**Лекция № 4. Гигиена жилых и общественных зданий.** Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений. Совокупное воздействие жилищных условий на жизнедеятельность и здоровье человека.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Практическое занятие № 2. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена жилых и общественных зданий.	3	
Раздел 4. Гигиена питания			
Тема 4.1. Основные принципы рационального питания. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	**Содержание**		ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 5. Рациональное питание. Энергетический баланс. Белки, жиры, углеводы **Лекция № 6. Минеральные вещества и витамины** Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки, жиры, углеводы: их значение для жизни, роста и развития организма. Минеральные элементы. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.	4	
Тема 4.2. Лечебное, лечебно–профилактическое питание. Заболевания,	**Содержание**		ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 7. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Пищевые отравления. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании.	2	

связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.		
	Практическое занятие №3,4. Гигиена питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основные принципы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления	6	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков			
Тема 5.1. Гигиена детей и подростков	**Содержание учебного материала**		ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 8. Гигиена детей и подростков Гигиена детей и подростков	2	
	Практическое занятие № 5. Гигиена детей и подростков Гигиена детей и подростков	3	
Раздел 6. Гигиена труда			
Тема 6.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 07
	Лекция № 9. Гигиена труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Профессиональные вредности в работе медицинской сестры, основные направления профилактики в профессиональной деятельности.	1	
	Практическое занятие №6. Гигиена труда.	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**1**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Шкафы для хранения оборудования и методической литературы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Шкаф для реактивов.
7. Шкаф для инструментов и приборов.
8. Компьютер, мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплект таблиц:
   - «Окружающая среда и здоровье человека»;
   - «Состав воздушной среды»;
   - «Источники загрязнения воздуха»;
   - «Солнечный спектр»;
   - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха».
   - «Круговорот воды в природе»;
   - «Состав гидросферы»;
   - «Типы источников воды»;
   - «Значение воды»;
   - «Мероприятия по санитарной охране водоемов»;
   - «Стадии флюороза»;
   - «Карта почв России»;
   - «Типы почв»;
   - «Мероприятия по охране почвенных ресурсов»;
   - «Планирование населенных мест»;
   - «Типы вентиляционных систем»;
   - «Значение белков, жиров и углеводов»;
   - «Витамины»;
   - «Энергетическая ценность основных нутриентов пищи»;
   - «Суточные нормы потребления белков, жиров, углеводов, витаминов для мужчин и женщин разных возрастов»;
   - «Классификация алиментарно-зависимых заболеваний»;
   - «Виды труда и энергетические затраты»;

- «Производственные яды»;
- «ПДК для некоторых токсичных веществ»;
- «Типы производственного излучения»;
- «Производственная пыль».

2. Видеофильмы по темам, соответствующим разделам дисциплины

Аппаратура, приборы:

1. Термометры максимальные и минимальные
2. Термограф
3. Психрометр Августа
4. Психрометр Ассмана
5. Гигрограф
6. Люксметры Ю117, Ю 116
9. Анемометр АТТ-1002
10. Барометр – анероид
11. Универсальный метеомер

Посуда, реактивы

1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1,0 л
2. Колбы на 50 и 100 мл
3. Пипетки на 1,0 мл; 5,0 мл; 10,0 мл.
4. Пробирки
5. Реактивы в соответствии с практическим занятием.

Основные источники:

1. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова, О. Ю. Милушкина; под редакцией Ю. П. Пивоварова. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023 - (Профессиональное образование). - 425 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x Электронная библиотечная система «Консультант студента»

2. http://www.femb.ru –Федеральная электронная медицинская библиотека

3. https://www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения РФ

4. https://www.fcgie.ru - Федеральный центр госсанэпиднадзора

5. https://znaiu.ru – Электронная медицинская энциклопедия

6. Сайт "video-med": http://www.video-med.ru

7. Сайт студентов-медиков: http://studentmedic.ru

8. http://ruslekar.com/publ - Современные методы диагностики и лечения некоторых заболеваний

8. Большая Медицинская Энциклопедия

10. http://med-lib.ru – Медицинская онлайн-библиотека

Дополнительные источники:

1. Дьякова Н. А. Гигиена и экология человека: учебник для СПО / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с.
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
4. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ
5. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"
6. ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) Об утверждении Правил хранения лекарственных средств
8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
вести и пропагандировать здоровый образ жизни	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения самостоятельных работ. Оценка сообщений по заданной теме. Оценка выполнения тестовых заданий.
Знания	
Основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения самостоятельных работ. Оценка сообщений по заданной теме. Оценка выполнения тестовых заданий.

Приложение 3
к ОПОП-П по *специальности* 34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»[1]

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	**Мебель**	Основное	Парта ученическая на 2 человека	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.07
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.07
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.07
4	Ноутбук	**Оборудование**	Основное		СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.07
5	Проектор benq	**ТС**	Основное		СГ.01, СГ.02, СГ. 04,

---

[1] Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

[2] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[3] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
					СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.07
6	Электронная библиотека Лань	**УМК**	Основное	Электронная библиотека Лань	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.07
7	Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.01
8	Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5	**УМК**	Основное	Учебное пособие	СГ.01
9	Православный календарь «О подвиге христианского милосердия» / Составитель: Хохлова М.С. – Смоленск, М.: «Ковчег», 2023. – 224 с.	**УМК**	Основное	Учебное пособие	СГ.08
10	Учебник для сестер милосердия и пастырей ,несущих служение в больницах. Под общ. ред. свящ. Сергия Филимонова – СПб.: «Общество	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.08

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
	святителя ВАСИЛИЯ ВЕЛИКОГО»,2020. -624с.				
11	Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.07
12	Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений/ О.И. Полянцева - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 414 с.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.07
13	Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 349 с.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.07
14	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.06
15	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.06
16	Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. –	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.05

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
	Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.				
17	Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.05
18	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 .	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.04
19	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.04
20	Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова Русский язык и культура речи	**УМК**	Основное	Учебное пособие	СГ.07
21	Ю.Б. Пикулева, В.И. Бортников Русский язык и культура речи.	**УМК**	Основное	Практикум	СГ.07
22	И.Б. Голуб Стилистика русского языка	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.07

№	Наименование[2]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
23	Л.Г.Козырева, Т.В.Шацкая Английский язык для медицинских колледжей и училищ	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
24	И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
25	Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова «Немецкий язык для медицинских колледжей»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
26	В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева «Немецкий язык для студентов - медиков»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
27	Г.Г. Миронова «Немецкий язык для медицинских колледжей»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
28	Е.Н. Миллер «Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
29	Т.Н. Мурадханова «Немецкий язык для медицинских колледжей»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.02
30	Т.Д.Смирнова «DEUTSCH Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей»	**УМК**	Основное	Учебное пособие	СГ.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»[4]

[4] *Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.*

№	Наименование[5]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ.03
2.	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.03
3.	Столы ученические	**Мебель**	Основное	Парта ученическая на 2 человека	СГ.03
4.	грелка	**Оборудование**	Основное	Грелка резиновая, многоразовая	СГ.03
5.	жгут кровоостанавливающий	**Оборудование**	Основное	Жгут кровоостанавливающий, резиновый, многоразовый	СГ.03
6.	перевязочный пакет	**Оборудование**	Основное	индивидуальный перевязочный пакет	СГ.03
	шприц-тюбик	**Оборудование**	Основное	шприц-тюбик одноразового использования	СГ.03
7.	носилки санитарные	**Оборудование**	Основное	Для переноски раненых, брезентовые	СГ.03
8.	тренажер для оказания первой помощи	**Оборудование**	Основное	Фантом тренажер для СЛР	СГ.03
9.	макет автомата Калашникова	**м**	Основное	массогабаритный макет	СГ.03

[5] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[6] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[5]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
		Оборудование		автомата Калашникова	
10.	перевязочные средства	**Оборудование**	Основное	Бинты, лейкопластыри, вата медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная	СГ.03
11.	различные приборы	**Оборудование**	Основное	войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры	СГ.03
12.	индивидуальные средства защиты	**Оборудование**	Основное	респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки	СГ.03
13.	общевойсковой защитный комплект	**Оборудование**	Основное	общевойсковой защитный комплект	СГ.03
14.	противохимический пакет	**Оборудование**	Основное	противохимический пакет	СГ.03
15.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	**Оборудование**	Основное	сумка СМС	СГ.03
16.	видеотека мультимедийных учебных программ	**ТС**	Основное	мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ,	СГ.03

№	Наименование[5]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
				презентации по темам безопасности жизнедеятельности	
17.	Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
18.	Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
19.	Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
20.	Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
21.	Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
22.	Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
23.	Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
24.	Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
25.	Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
26.	Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.03
27.	Электронная библиотека Лань	**УМК**	Основное	Электронная библиотека	СГ.03

№	Наименование[5]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
				Лань	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование[7]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические компьютерные	**Мебель**	Основное	Стол компьютерный с антивандальным каркасом, 800х600х750 (ШхГхВ), материал ЛДСП	МДК 02.02
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	МДК 02.02
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	МДК 02.02
4	Ноутбук	**Оборудование**	Основное	Разрешение не менее 1920х1080, оперативная память не менее 16 ГБ	МДК 02.02
5	Программное обеспечение для автоматизации медико-страхового обслуживания населения и ведения электронной медицинской карты	**ТС**	Основное	Программы, используемые в медицинских и фармацевтических организациях	МДК 02.02
6	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 75	МДК 02.02

[7] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[8] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[7]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
				дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	
7	М.Г.Гилярова Информатика для медицинских колледжей	**УМК**	Основное	Учебное пособие	МДК 02.02
8	В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информатика.	**УМК**	Основное	Практикум	МДК 02.02
9	Т.И.Немцова, С.Ю.Голова, Т.В. Казанкова Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет.	**УМК**	Основное	Практикум	МДК 02.02
10	И.П. Королюк Медицинская информатика	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 02.02

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»[9]

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
2.	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08

[9] *Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.*

[10] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[11] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Столы ученические	**Мебель**	Основное	Парта ученическая на 2 человека	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
4.	Шкаф	**Мебель**	Основное	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
5.	Плакаты, схемы, рисунки, таблицы	**Оборудование**	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
6.	Рентгеновские снимки	**Оборудование**	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
7.	Скелеты, набор костей	**Оборудование**	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
8.	Препараты в формалине	**Оборудование**	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
9.	Микропрепараты	**Оборудование**	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08
10.	интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Атлас нормальной анатомии человека. В.Я. Липиченко, Р.П. Самусов, 1988г.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01
12.	Атлас анатомии человека [Текст]: пособие для медицинский учебных заведений М. Рипол. Классик. 2020г.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01
13.	Гаврилов Л.Ф. Татаринов В.Г. «Анатомия», 2021	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01
14.	Георгиева С.А. «Физиология». 2020	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01
15.	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2020, - 450 с.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01
16.	Смольянникова Н.В., Анатомия и физиология [Электронный ресурс] / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-560с.ЭБС http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440957.html?SSr=3801343c5210748a704d568	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01
17.	Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. ЭБС http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html?SSr=3801343c5210748a7	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.01

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
	04d568				
18.	Мустафина, И. Г. Основы патологии	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.02
19.	Журавлева, Г. Н. Основы патологии	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.02
20.	Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.05
21.	Бочков, Н. П. Медицинская генетика	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.05
22.	Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.05
23.	Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин Генетика человека с основами медицинской генетики	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.05
24.	О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова Генетика человека с основами медицинской генетики	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.05
25.	Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева Генетика человека с основами медицинской генетики	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.05
26.	Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.05
27.	Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.04
28.	Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.04

№	Наименование[10]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
	профессионального образования				
29.	Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.04
30.	Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279848 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	**УМК**	Основное	Электронный учебник	ОП.08
31.	Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.08
32.	Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.08

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»[12]

№	Наименование[13]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины

[12] Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

[13] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[14] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[13]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	ОП.03, ОП.06
2.	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.03, ОП.06
3.	Столы ученические, совмещенные с посадочным местом	**Мебель**	Основное	Парта ученическая на 2 человека	ОП.03, ОП.06
4.	Учебно-наглядные пособия (Образцы лекарственных препаратов, набор аннотаций к лекарственным препаратам и др.)	**УМК**	Основное	Образцы лекарственных препаратов, набор аннотаций к лекарственным препаратам	ОП.03, ОП.06
5.	Учебно-наглядные пособия по латинскому языку	**УМК**	Основное	Таблицы	ОП.03, ОП.06
6.	Ноутбук	**Оборудование**	Основное		ОП.03, ОП.06
7.	Проектор	**Оборудование**	Основное		ОП.03, ОП.06
8.	Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021г.-264с.-	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.03
9.	Астафьев В.А.: Основы фармакологии	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.06
10.	В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова Фармакология с рецептурой	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.06
11.	Аляутдин Р.Н. Фармакология	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.06

№	Наименование[13]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[14]	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин Фармакология с общей рецептурой	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.06
13.	Н.В. Кузнецова Клиническая фармакология	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.06
14.	Пономарева Л.А., Егорова Л.И. Лекарствоведение	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.06

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	**Мебель**	Основное	Белый, материал ЛДСП, размеры (ШхГхВ)1600х600х750 мм	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
4	Ноутбук	**Оборудование**	Основное		ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
5	Кушетка медицинская	**Оборудование**	Основное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30,	ОП.02, ОП.05,ОП 07,

[15] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[16] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
				1980х650х530 мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
6	Холодильник	**Оборудование**	Основное	Холодильник для хранения вакцин	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
7	Портативный аппарат для подачи кислорода	**Оборудование**	Основное	Портативный кислородный концентратор объемом 6 литров, непрерывная подача кислорода в течение 24 часов, с пультом дистанционного управления	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
8	Компрессорный ингалятор	**Оборудование**	Основное	Ингалятор компрессорный предназначен для вдыхания лекарственного средства при различных респираторных заболеваниях.	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
9	Пикфлуометр	**Оборудование**	Основное	Пикфлуометр специальный прибор для оценки дыхания, измеряет максимальную скорость, с которой человек может выдохнуть воздух после максимально глубокого вдоха (пиковая скорость	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
				выдоха, л/мин).	
10	Аппарат для снятия ЭКГ	**Оборудование**	Основное	Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
11	Интерактивный трехмерный атлас патологической анатомии	**Оборудование**	Основное	Данная программа позволяет моделировать морфологические проявления в трехмерном пространстве, изучать осложнения и исходы различных заболеваний, синдромов, изучать патологические микропрепараты и макропрепараты.	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
12	Гигрометр психрометрический	**Оборудование**	Основное	Для измерения относительной влажности воздуха в помещении или другом месте. Устройство для косвенного измерения влажности газов, прежде всего воздуха, по понижению температуры смоченного твёрдого тела — датчика температуры	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
13	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 75 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование[15]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[16]	Код профессионального модуля, дисциплины
				сети, встроенный компьютер	
14	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
15	Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н. Гаджикулиева М.М. «Инфекционные болезни», ГЭОТАР-Медиа, 2022г.- 520 стр.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
16	Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1	Интерактивная доска	**Оборудование IT**	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	ПМ 01, ПМ 04
2	Ноутбук	**Оборудование IT**	Основное	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	ПМ 01, ПМ 04
3	Операционная система	**Программное обеспечение**	Основное	Программное обеспечение для управления компьютером Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	ПМ 01, ПМ 04
4	МФУ	**Оборудование IT**	Основное	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	ПМ 01, ПМ 04
5	Офисный стол (стол преподавателя)	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	ПМ 01, ПМ 04
6	Стол учащегося	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП	ПМ 01, ПМ 04
7	Стул	**Мебель**	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	ПМ 01, ПМ 04
8	Система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и	ПМ 01, ПМ 04

				расходных материалов,	
9	Встроенная система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,	ПМ 01, ПМ 04
10	Диван 2х местный	**Мебель**	Основное	Диван мягкий на ножках	ПМ 01, ПМ 04
11	Кресло мягкое	**Мебель**	Основное	Кресло: каркас деревянный, обтянуто кожзаменителем белого цвета, полукруглое	ПМ 01, ПМ 04
12	Стол палатный	**оборудование**	Специализированное	Стол медицинский палатный, размеры материал ЛСДП	ПМ 01, ПМ 04
13	Стул медицинский	**мебель**	Специализированное	Стул белый на металлическом каркасе, материал покрытия - кожзаменитель	ПМ 01, ПМ 04
14	Фантом промежности женский	**оборудование**	Специализированное	Для отработки навыков подмывания и катетеризации мочевого пузыря у женщин	ПМ 01, ПМ 04
15	Фантом для инъекций и клизм	**оборудование**	Специализированное	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними фрагментами бедер	ПМ 01, ПМ 04
16	Пузырь со льдом	**оборудование**	Специализированное	Компресс согревающий, охлаждающий	ПМ 01, ПМ 04

17	Накладка со стомой	**оборудование**	Специализированное	Тренажер стомы (надеваемый) для отработки навыков ухода за стомами	ПМ 01, ПМ 04
18	Медицинский учебный тренажер для в/в инъекций	**оборудование**	Специализированное	Учебный тренажер - накладка для внутривенных инъекций	ПМ 01, ПМ 04
19	Модель туловища	**оборудование**	Специализированное	Для отработки навыков ухода за пролежнями, перемещения пациента	ПМ 01, ПМ 04
20	Фантом головы с желудком	**оборудование**	Специализированное	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы для отработки навыков промывания желудка и взятия мазков из зева и носа	ПМ 01, ПМ 04
21	Тележка для сбора белья	**оборудование**	Специализированное	Тележка для перевозки и сбора белья у пациентов	ПМ 01, ПМ 04
22	Холодильник	**оборудование**	Специализированное	Холодильник без морозильника белый, для хранения вакцин и лекарственных средств	ПМ 01, ПМ 04
23	Ходунки	**оборудование**	Специализированное	Ходунки бесколесные с регулируемой высотой, шагающие	ПМ 01, ПМ 04

24	Ходунки-ролаторы	**оборудование**	Специализированное	Ходунки-роллаторы, четырех колесные, с регулируемой высотой	ПМ 01, ПМ 04
25	Прикроватная тумбочка	**оборудование**	Специализированное	Для расположения личных вещей пациента	ПМ 01, ПМ 04
26	Манипуляционный столик	**оборудование**	Специализированное	Столик манипуляционный белый, 2 полки, нержавеющая сталь	ПМ 01, ПМ 04
27	Кровать медицинская с электроприводом	**оборудование**	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с матрацем и электроприводом	ПМ 01, ПМ 04
28	Манипуляционный столик	**оборудование**	Специализированное	Столик манипуляционный 2 полки: нержавеющая сталь, 3 ящика, 640х450х880 мм (ДхШхВ) без учета колесных опор	ПМ 01, ПМ 04
29	Кресло-каталка	**оборудование**	Специализированное	Кресло-коляска для перемещения пациента	ПМ 01, ПМ 04
30	Шкаф медицинский	**оборудование**	Специализированное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,	ПМ 01, ПМ 04
31	Гигрометр психометрический	**оборудование**	Специализированное	Для измерения относительной влажности воздуха и температуры в помещении или другом месте. Устройство для косвенного измерения влажности газов, прежде всего воздуха,	ПМ 01, ПМ 04

				по понижению температуры смоченного твёрдого тела — датчика температуры	
32	Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела»	**УМК**	Основное	курс лекций	ПМ 01, ПМ 04
33	Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела»	**УМК**	Основное	Учебник	ПМ 01, ПМ 04
34	Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»	**УМК**	Основное	учебное пособие	ПМ 01, ПМ 04

Зона по видам работ «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах»[17]

№	**Наименование**[18]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[19]	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	Стул с пюпитром	**Мебель**	Основное	Цвет: графит, Материал	ПМ 05

[17] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

[18] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[19] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[18]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[19]	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркаса: металл, размеры (ШхГхВ) 530х580х805 мм материал обивки - текстиль	
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	ПМ 05
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ПМ 05
4	Кушетка медицинская	**Оборудование**	Основное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30, 1980х650х530 мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	ПМ 05
5	Аппарат портативный для ИВЛ	**Оборудование**	Основное	Аппарат электронный портативный	ПМ 05
6	Дефибриллятор автоматический	**Оборудование**	Основное	Дефибриллятор автоматический внешний	ПМ 05
7	Манекен тренажер Ребенок	**Оборудование**	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации на ребенке до 1 года	ПМ 05
8	Манекен тренажер Анна	**Оборудование**	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации на	ПМ 05

№	Наименование[18]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[19]	Код профессионального модуля, дисциплины
				взрослом человеке	
9	Манекен тренажер	**Оборудование**	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации	ПМ 05
10	Манекен тренажер Подросток	**Оборудование**	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации на подростке	ПМ 05
11	Ручной контролер манекена	**Оборудование**	Основное	Для отслеживания правильности проведения СЛР	ПМ 05
12	Тренажёр для отработки действий при пневмотораксе	**Оборудование**	Основное	Медицинский манекен-тренажер представлен в виде половины торса взрослого человека и предназначен для отработки навыков пункции при напряженном пневмотораксе.	ПМ 05
13	Тренажер Гоша	**Оборудование**	Основное	Тренажер для отработки навыков СЛР	ПМ 05
14	Фантом реанимационный	**Оборудование**	Основное	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации	ПМ 05
15	Манекен тренажер взрослого пострадавшего	**Оборудование**	Основное	Для отработки приемов СЛР с беспроводным планшетным компьютером	ПМ 05
16	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран,	ПМ 05

№	Наименование[18]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[19]	Код профессионального модуля, дисциплины
				доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	
17	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ПМ 05
18	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь	**УМК**	Основное	Учебник	ПМ 05
19	Нагнибеда А.Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия	**УМК**	Основное	Учебник	ПМ 05
20	Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ПМ 05
21	Рябочкин В.М. «Медицина катастроф»	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ПМ 05
22	Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь»	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ПМ 05
23	Мусалатов Х.А. «Медицина катастроф»	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ПМ 05

Зона по видам работ «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов и послеродовом периоде»[20]

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01

[20] Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

[21] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[22] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
3.	Встроенная система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
4.	Стул с пюпитром	**Мебель**	Основное	Цвет: графит, Материал каркаса: металл, материал обивки - текстиль	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
5.	Офисный стол	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
6.	Стул	**Мебель**	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
7.	Кресло гинекологическое	**Оборудо-вание**	Основное	Предназначено для гинекологических исследований, планового осмотра, лечения, различных манипуляций, оперативного вмешательства.	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
8.	Манипуляционный столик	**Оборудо-вание**	Основное	Столик медицинский инструментальный 2 полки нерж./нерж.,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
9.	Манипуляционный столик	**Оборудо-вание**	Основное	Столик манипуляционный 2 полки: нержавеющая сталь, 3 ящика,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
10.	Кушетка медицинская	**Оборудо-вание**	Основное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30, 1980х650х530	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	
11.	Шкаф медицинский	**Оборудование**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, металлический,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
12	Кровать акушерская для родовспоможения	**Оборудование**	Основное	Кровать для родовспоможения предназначена для размещения рожениц во время родового акта и для выполнения акушерских неполосных операций и манипуляций, применяется в родильных отделениях больниц и роддомах.	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
13.	Пеленальный столик	**Оборудование**	Основное	Столик для пеленания грудничков предназначен для использования в родильных домах и детских поликлиниках.	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
14.	Модель акушерская	**Оборудование**	Основное	Для наружного акушерского исследования	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
15.	Манекен-модель акушерская	**Оборудование**	Основное	Для обучения навыкам ручного пособия	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
16.	Модель новорожденного с пуповиной	**Оборудование**	Основное	Для первичного туалета новорожденного	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
17.	Модель ребенка 1 мес.	**Оборудование**	Основное	Для отработки навыков ухода за новорожденным 1 месяца	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Фантом акушерский	**Оборудование**	Основное	Для демонстрации биомеханизма родов	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
19.	Расширенный гинекологический тренажер	**Оборудование**	Основное	Гинекологический симулятор представляет собой нижнюю часть тела взрослой женщины с соответствующими внутренними анатомическими ориентирами и анатомически точными женскими половыми органами, фимбриями и яичниками.	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
20	Фантом гинекологический	**Оборудование**	Основное	Для отработки навыков гинекологического исследования	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
21.	Плакаты, схемы, таблицы, стенды	**Оборудование**	Основное	Для теоретических занятий, наглядные пособия	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
22.	Интерактивная доска	**ТС Оборудование IT**	Основное	Дисплей не менее 75 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	МФУ	**Оборудование IT**	Основное	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
24.	Ноутбук	**Оборудование IT**	Основное	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
25	Операционная система	**Программное обеспечение**	Основное	Программное обеспечение для управления компьютером	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
26.	Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей; Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	**УМК**	Основное	учебно-методическое пособие для спо	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
27.	Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Санкт-Петербург: Лань, 2022.	**УМК**	Основное	Курс лекций для студентов II курса /	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
28.	Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,	**УМК**	Основное	Курс лекций для студентов III курса	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
29.	Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.	**УМК**	Основное	Сборник манипуляций	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
30.	Пронская, Ю. Г. Физиологическое	**УМК**	Основное	учебное пособие для спо	МДК 03.01, МДК 03.02,

№	Наименование[21]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[22]	Код профессионального модуля, дисциплины
	акушерство: современные аспекты, 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с.				МДК 04.05,МДК 02.01
31.	Радзинский, В. Е. Акушерство: под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.	**УМК**	Основное	учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
32.	Радзинский, В. Е. Акушерство: / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	**УМК**	Основное	учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
33.	Радзинский, В. Е. Гинекология: / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.	**УМК**	Основное	учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05,МДК 02.01
34.	Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.	**УМК**	Основное	краткое издание	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.05, МДК 02.01

Зона по видам работ «Профилактическая деятельность»[23]

№	Наименование[24]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[25]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	**Мебель**	Основное	Белый, материал ЛДСП, размеры (ШхГхВ)1600х600х750 мм	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
4	Ноутбук	**Оборудование**	Основное		ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
5	Кушетка медицинская	**Оборудование**	Основное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30, 1980х650х530 мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
6	Холодильник	**Оборудование**	Основное	Холодильник для хранения вакцин	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
7	Портативный аппарат для подачи кислорода	**Оборудование**	Основное	Портативный кислородный	ОП.02, ОП.05,ОП 07,

[23] Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

[24] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[25] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[24]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[25]	Код профессионального модуля, дисциплины
				концентратор объемом 6 литров, непрерывная подача кислорода в течение 24 часов, с пультом дистанционного управления	ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
8	Компрессорный ингалятор	**Оборудование**	Основное	Ингалятор компрессорный предназначен для вдыхания лекарственного средства при различных респираторных заболеваниях.	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
9	Пикфлуометр	**Оборудование**	Основное	Пикфлуометр специальный прибор для оценки дыхания, измеряет максимальную скорость, с которой человек может выдохнуть воздух после максимально глубокого вдоха (пиковая скорость выдоха, л/мин).	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
10	Аппарат для снятия ЭКГ	**Оборудование**	Основное	Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
11	Интерактивный трехмерный атлас патологической анатомии	**Оборудование**	Основное	Данная программа позволяет моделировать морфологические проявления в трехмерном пространстве, изучать	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03

№	Наименование[24]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[25]	Код профессионального модуля, дисциплины
				осложнения и исходы различных заболеваний, синдромов, изучать патологические микропрепараты и макропрепараты.	
12	Гигрометр психрометрический	**Оборудование**	Основное	Для измерения относительной влажности воздуха в помещении или другом месте. Устройство для косвенного измерения влажности газов, прежде всего воздуха, по понижению температуры смоченного твёрдого тела — датчика температуры	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
13	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 75 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
14	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.	**УМК**	Основное	Учебное пособие	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
15	Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н. Гаджикулиева	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.02, ОП.05,ОП 07,

№	Наименование[24]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[25]	Код профессионального модуля, дисциплины
	М.М. «Инфекционные болезни», ГЭОТАР-Медиа, 2022г.- 520 стр.				ОП 08, ПМ.01, ПМ.03
16	Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с.	**УМК**	Основное	Учебник	ОП.02, ОП.05,ОП 07, ОП 08, ПМ.01, ПМ.03

Зона по видам работ «Сестринский уход»[26]

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивная доска	**Оборудование IT**	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
2	Ноутбук	**Оборудование IT**	Основное	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01

[26] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

3	Операционная система	**Программное обеспечение**	Основное	Программное обеспечение для управления компьютером Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
4	МФУ	**Оборудование IT**	Основное	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
5	Офисный стол (стол преподавателя)	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
6	Стол учащегося	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
7	Стул	**Мебель**	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
8	Система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов,	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01

9	Встроенная система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
10	Диван 2х местный	**Мебель**	Основное	Диван мягкий на ножках	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
11	Кресло мягкое	**Мебель**	Основное	Кресло: каркас деревянный, обтянуто кожзаменителем белого цвета, полукруглое	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
12	Стол палатный	**оборудование**	Специализированное	Стол медицинский палатный, размеры материал ЛСДП	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
13	Стул медицинский	**мебель**	Специализированное	Стул белый на металлическом каркасе, материал покрытия - кожзаменитель	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
14	Фантом промежности женский	**оборудование**	Специализированное	Для отработки навыков подмывания и катетеризации мочевого пузыря у женщин	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
15	Фантом для инъекций и клизм	**оборудование**	Специализированное	Представляет собой анатомически правильную модель нижней части туловища человека с верхними	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01

				фрагментами бедер	
16	Пузырь со льдом	**оборудование**	Специализированное	Компресс согревающий, охлаждающий	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
17	Накладка со стомой	**оборудование**	Специализированное	Тренажер стомы (надеваемый) для отработки навыков ухода за стомами	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
18	Медицинский учебный тренажер для в/в инъекций	**оборудование**	Специализированное	Учебный тренажер - накладка для внутривенных инъекций	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
19	Модель туловища	**оборудование**	Специализированное	Для отработки навыков ухода за пролежнями, перемещения пациента	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
20	Фантом головы с желудком	**оборудование**	Специализированное	Представляет собой точную анатомическую модель головы человека с расположенными в ней органами пищеварительной системы для отработки навыков промывания желудка и взятия мазков из зева и носа	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
21	Тележка для сбора белья	**оборудование**	Специализированное	Тележка для перевозки и сбора белья у пациентов	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01

22	Холодильник	**оборудование**	Специализированное	Холодильник без морозильника белый, для хранения вакцин и лекарственных средств	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
23	Ходунки	**оборудование**	Специализированное	Ходунки бесколесные с регулируемой высотой, шагающие	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
24	Ходунки-ролаторы	**оборудование**	Специализированное	Ходунки-роллаторы, четырех колесные, с регулируемой высотой	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
25	Прикроватная тумбочка	**оборудование**	Специализированное	Для расположения личных вещей пациента	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
26	Манипуляционный столик	**оборудование**	Специализированное	Столик манипуляционный белый, 2 полки, нержавеющая сталь	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
27	Кровать медицинская с электроприводом	**оборудование**	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с матрацем и электроприводом	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
28	Манипуляционный столик	**оборудование**	Специализированное	Столик манипуляционный 2 полки: нержавеющая сталь, 3 ящика, 640х450х880 мм (ДхШхВ) без учета	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01

				колесных опор	
29	Кресло-каталка	**оборудование**	Специализированное	Кресло-коляска для перемещения пациента	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
30	Шкаф медицинский	**оборудование**	Специализированное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
31	Гигрометр психометрический	**оборудование**	Специализированное	Для измерения относительной влажности воздуха и температуры в помещении или другом месте. Устройство для косвенного измерения влажности газов, прежде всего воздуха, по понижению температуры смоченного твёрдого тела — датчика температуры	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
32	Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. «Основы сестринского дела»	**УМК**	Основное	курс лекций	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
33	Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела»	**УМК**	Основное	Учебник	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01
34	Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое	**УМК**	Основное	учебное пособие	ПМ 01, ПМ 04, МДК 02.01

	руководство к предмету «Основы сестринского дела»				

Зона по видам работ «Лечебно-диагностическая деятельность и уход в педиатрии»[27]

№	Наименование[28]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[29]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Система хранения;	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,3 секции,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
2	Стол;	**Мебель**	Основное	Стол для детских весов. Белый, материал ЛДСП,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
3	Стул с пюпитром;	**Мебель**	Основное	Цвет: графит, Материал каркаса: металл, материал обивки - текстиль	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
4	Офисный стол	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01

[27] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

[28] *Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

[29] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[28]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[29]	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Стул	**Мебель**	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
6	Кювез	**Оборудование**	специализированное	Инкубатор для новорожденных	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
7	Кровать детская	**Оборудование**	специализированное	Кровать для новорожденных,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
8	Пеленальный столик	**Оборудование**	специализированное	Столик для пеленания грудничков предназначен для использования в родильных домах и детских поликлиниках.	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
9	Манипуляционный столик	**Оборудование**	специализированное	Столик манипуляционный 2 полки: нержавеющая сталь, 3 ящика,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
10	Кушетка медицинская	**Оборудование**	специализированное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30, 1980х650х530 мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01

№	Наименование[28]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[29]	Код профессионального модуля, дисциплины
				подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	
11	Кукла для педиатрии	**Оборудование**	специализированное	Фантом для отработки навыков по уходу за новорожденным	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
12	Мобильный дистанционный манекен новорожденного	**Оборудование**	специализированное	Манекен - симулятор для аускультации и снятия ЭКГ, интубации, восстановление дых. путей, инъекций и пункций, сердечно-легочной реанимации, эпидуральные и поясничные пункции	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
13	Интерактивная доска	**ТС**	основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
14	МФУ	**ТС**	основное	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
15	Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов	**УМК**	основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02,

№	Наименование[28]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[29]	Код профессионального модуля, дисциплины
	детского возраста				МДК 04.04, МДК 02.01
16	Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями	**УМК**	основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
17	Пропедевтика клинических дисциплин: В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис	**УМК**	основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
18	Педиатрия с детскими инфекциями. Н.В.Ежова; Е.М.Русакова;Г.И.Кащеева	**УМК**	основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01
19	Сестринский уход в педиатрии В.Д.Тульчинская	**УМК**	основное	Учебное пособие	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.04, МДК 02.01

Зона по видам работ «Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии»[30]

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Система хранения;	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,3 секции,	МДК 04.03, МДК 02.01
2	Стол;	**Мебель**	Основное	Стол для детских весов.	МДК 04.03, МДК 02.01

[30] Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

[31] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[32] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
				Белый, материал ЛДСП,	
3	Стул с пюпитром;	**Мебель**	Основное	Цвет: графит, Материал каркаса: металл, материал обивки - текстиль	МДК 04.03, МДК 02.01
4	Офисный стол	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	МДК 04.03, МДК 02.01
5	Стул	**Мебель**	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	МДК 04.03, МДК 02.01
6	Операционный стол	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для инструментов при малых и больших операционных вмешательствах, материал нержавейка, 750х500х900-1250мм (ДхШхВ)	МДК 04.03, МДК 02.01
7	Комплект шин иммобилизационных для взрослых	**Оборудование**	специализированное	Шины пневматические для иммобилизации взрослых пострадавших.Материал: полимеры.	МДК 04.03, МДК 02.01
8	Фантом живота со стомами	**Оборудование**	специализированное	На передней части	МДК 04.03, МДК 02.01

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
				тренажера расположены не менее 5 видов стом (илиостома, колостома, уростома, гастостома, трахеостома), позволяющие имитировать витальные мероприятия по уходу за ними	
9	Манипуляционный столик	**Оборудование**	специализированное	Для размещения медицинского инструментария и расходных материалов,металлический, с 1 выдвижным ящиком, на колесах, размеры 860х450х900-800мм (ДхШхВ)	МДК 04.03, МДК 02.01
10	Шина -воротник	**Оборудование**	специализированное	Шина-воротник - одноразовое транспортировочное средство, которое предназначено для взрослых пациентов.	МДК 04.03, МДК 02.01
11	Учебная модель для СЛР	**Оборудование**	специализированное	Манекен - симулятор для аускультации и снятия ЭКГ, интубации, восстановление дых. путей, инъекций и пункций,	МДК 04.03, МДК 02.01

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
				сердечно-легочной реанимации, эпидуральные и поясничные пункции	
12	Фантом реанимационный Адам	**Оборудование**	специализированное	Торсовый тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации обеспечивает реалистичную имитацию тела взрослого человека и предназначен для того, чтобы помочь студентам получить навыки сердечно-легочной реанимации.	МДК 04.03, МДК 02.01
13	Отсасыватель хирургический	**Оборудование**	специализированное	Хирургический аспиратор передвижного типа	МДК 04.03, МДК 02.01
14	Набор для операций	**Оборудование**	специализированное	Набор хирургических инструментов :Зажим кровоостанавливающий зубчатый изогнутый, Зажим кровоостанавливающий 1х2-зубый зубчатый прямой , Зажим кровоостанавливающий	МДК 04.03, МДК 02.01

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
				типа «Москит» прямой 2 Зажим кровоостанавливающий типа «Москит», изогнутый по плоскости 4 Зажим пластинчатый для прикрепления операционного белья к коже, 90 мм 4 Зонд хирургический желобоватый, 170 мм 1 Зонд хирургический пуговчатый двухсторонний 1 Игла хирургическая 3В1-1,2х55 30 Игла хирургическая 4А1-0,7х25 30 Игла хирургическая 4В1-0,9х36 30 Иглодержатель общехирургический, 160 мм 1 Лезвие съемное № 23 10 Лезвие съемное № 24 10 Ножницы с одним острым концом прямые, 140 мм 1 Ножницы тупоконечные вертикально изогнутые,	

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
				140 мм 1 Пинцет анатомический общего назначения ПА 150х2,5 2 Пинцет хирургический общего назначения ПХ 150х2,5 2 Ручка скальпеля большая, 130 мм 2 Шпатель для языка 1 первичной хирургической обработки	
15	Интерактивная доска	**ТС**	основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	МДК 04.03, МДК 02.01
16	МФУ	**ТС**	основное	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	МДК 04.03, МДК 02.01
17	Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе	**УМК**	основное	Учебное пособие	МДК 04.03, МДК 02.01
18	Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	**УМК**	основное	Учебное пособие	МДК 04.03, МДК 02.01

№	Наименование[31]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[32]	Код профессионального модуля, дисциплины
	Синдромная патология и дифференциальная диагностика				
19	Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени	**УМК**	основное	Учебное пособие	МДК 04.03, МДК 02.01

Зона по видам работ «Лечебно-диагностическая деятельность в терапии»[33]

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Система хранения	**Мебель**	Основное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП,3 секции,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
2	Стол	**Мебель**	Основное	Стол для детских весов. Белый, материал ЛДСП,	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
3	Стул с пюпитром	**Мебель**	Основное	Цвет: графит, Материал каркаса: металл, материал	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06,

[33] Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

[34] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[35] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
				обивки - текстиль	МДК 04.07, МДК 02.01
4	Офисный стол	**Мебель**	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
5	Стул	**Мебель**	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
6	Кушетка медицинская	**Оборудование**	специализированное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30, 1980х650х530 мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
7	Электрокардиограф	**Оборудование**	специализированное	одно-трехканальный миниатюрный	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
8	Манипуляционный столик	**Оборудование**	специализированное	Для размещения медицинского инструментария и расходных материалов, металлический, с 1 выдвижным ящиком, на	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
				колесах,	
9	Шкаф медицинский	**Оборудование**	специализированное	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, металлический	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
10	Интерактивный электрифицированный стенд "Заболевания верхних дыхательных путей" с натурными образцами	**Оборудование**	специализированное	Электрифицированный стенд предназначен для приобретения и закрепления студентами образовательных медицинских учреждений базовых знаний о заболеваниях верхних дыхательный путей и морфологических изменениях при данных заболеваниях.	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
11	Специальная секция для выслушивания звуков сердца и легких	**Оборудование**	специализированное	Тренажер аускультации представляет собой модель торса человека, предназначенную для отработки базовых практических навыков физикального осмотра (аускультация и пальпация)	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
12	Манекен "Голова с желудком"	**Оборудование**	специализированное	Для отработки навыков по промыванию желудка и забора мазков из зева	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Интерактивная доска	**ТС**	основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
14	МФУ	**ТС**	основное	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
15	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – URL: http://www.studentlibrary.ru	**УМК**	Основное	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – URL: http://www.studentlibrary.ru	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
16	Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
17	Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
18	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
20	Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
21	Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
22	Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
23	Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
24	Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
25	Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
26	Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.:	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01

№	Наименование[34]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[35]	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
28	Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
29	Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.	**УМК**	Основное	Учебное пособие	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
30	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
31	Федюкович Н.И. “Внутренние болезни”, Феникс, 2022. – 505 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01
32	Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Гаджикулиева М.М. “Инфекционные болезни”, ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520 с.	**УМК**	Основное	Учебник	МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 04.02, МДК 04.06, МДК 04.07, МДК 02.01

Зона по видам работ «Информационно-аналитическая деятельность»[36]

[36] *Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.*

№	Наименование[37]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[38]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические компьютерные	**Мебель**	Основное	Стол компьютерный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП	СГ.05, СГ.06
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ.05, СГ.06
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.05, СГ.06
4	Ноутбук	**Оборудование**	Основное	Разрешение не менее 1920х1080, оперативная память не менее 16 ГБ	СГ.05, СГ.06
5	Программное обеспечение для автоматизации медико-страхового обслуживания населения и ведения электронной медицинской карты	**ТС**	Основное	Программы, используемые в медицинских и фармацевтических организациях	СГ.05, СГ.06
6	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 75 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	СГ.05, СГ.06
7	Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улукбекова «Общественное здоровье и здравоохранение»	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.05, СГ.06
8	С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова, В.И. Фомушкин «Организационно-аналитическая	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.05, СГ.06

[37] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[38] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[37]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[38]	Код профессионального модуля, дисциплины
	деятельность»				

Зона по видам работ «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медперсонала»[39]

№	Наименование[40]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[41]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические компьютерные	**Мебель**	Основное	Стол компьютерный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
2	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
3	Стул	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
4	Ноутбук	**Оборудование**	Основное	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
5	Программное обеспечение для автоматизации медико-страхового обслуживания населения и ведения электронной медицинской карты	**ТС**	Основное	Программы, используемые в медицинских и фармацевтических организациях	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
6	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Дисплей не более 75 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по	СГ.05, СГ.06, ПМ 02

[39] Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

[40] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

[41] Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование[40]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[41]	Код профессионального модуля, дисциплины
				проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	
7	М.Г.Гилярова Информатика для медицинских колледжей	**УМК**	Основное	Учебное пособие	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
8	В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информатика.	**УМК**	Основное	Практикум	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
9	Т.И.Немцова, С.Ю.Голова, Т.В.Казанкова Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет.	**УМК**	Основное	Практикум	СГ.05, СГ.06, ПМ 02
10	И.П.Королюк Медицинская информатика	**УМК**	Основное	Учебник	СГ.05, СГ.06, ПМ 02

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование[42]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[43]	Код дисциплины
1.	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ 04
2.	Стул для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ 04

[42] Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной *программы.*

[43] *Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.*

№	Наименование[42]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[43]	Код дисциплины
3.	Спортивный инвентарь по легкой атлетике (граната, ядра, штанга, секундомер, стартовые флажки и др.)	**Оборудование**	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
4.	Гимнастический инвентарь (козел, конь, гантели и др)	**Оборудование**	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
5.	Инвентарь для спортивных игр (мячи, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса)	**Оборудование**	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
6.	Лыжный инвентарь	**Оборудование**	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
7.	Инвентарь кабинета лечебной гимнастики	**Оборудование**	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
8.	Учебно-наглядные пособия	**Оборудование**	Основное	Учебно-наглядные пособия	СГ 04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал[44]

№	**Наименование**[45]	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**[46]	**Код профессионального модуля, дисциплины**[47]
1	Столы для чтения	**Мебель**	Основное	Стол прямоугольный двухместный, материал ЛСДП	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Стол компьютерный	**Мебель**	Основное	Материал ЛСДП	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	Стул	**Мебель**	Основное	Деревянные со спинкой Металлический с мягким сидением и спинкой, обивка- винилискожа.	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

[44] *Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.*

№	Наименование[45]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[46]	Код профессионального модуля, дисциплины[47]
4	Стойка библиотекаря	**Мебель**	Основное	Материал ЛСДП	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
5	Витрины	**Мебель**	Основное	Информационные стенды. Материал ЛСДП	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
6	Стеллажи односторонние	**Мебель**	Основное	Деревянные	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
7	Стеллажи двухсторонние	**Мебель**	Основное	Металлические	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
8	Каталог (алфавитный и систематический)	**Оборудование**	Основное	30 выдвижных ящиков.	ПМ.01,ПМ,02

№	Наименование[45]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[46]	Код профессионального модуля, дисциплины[47]
				Материал ЛСДП	ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
9	Фонд учебной литературы	**Оборудование**	Основное	На бумажных и электронных носителях	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
10	Ноутбуки	**ТС**	Основное	AGUARIUS	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
11	МФУ	**ТС**	Основное	EPSON. Цветной	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
12	Устройство многофункциональное (МФУ)	**ТС**	Основное	brother	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04

№	Наименование[45]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[46]	Код профессионального модуля, дисциплины[47]
					ПМ.05
13	Кабельный доступ в интернет	**ТС**	Основное	Кабель. Витая пара/сетевая розетка	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
14	Учебно -методические материалы по предметам.	**УМК**	Основное	На бумажных носителях	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
15	Актовый зал			Зал на 100 посадочных	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
16	Колонка	**ТС**	Основное	Портативная акустическая система . Имеется микрофонный вход. Устройство позволяет воспроизводить музыку и	ПМ.01,ПМ,02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование[45]	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[46]	Код профессионального модуля, дисциплины[47]
				Ваши любимые треки с USB носителей, карт памяти MicroSD или внешних медиа-плееров через вход AUX.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения[48].

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	СМСО	59	МДК 02.02
2			

[48] *Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **3**

Требования к проведению государственного экзамена **5**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода

	и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 90 мин__ (1,5 астрономических часа).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 60 минут_ (1 час астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – не более 30 мин. (0,5 астрономического часа).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа ГИА разработана для организации оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП-П по указанной специальности.

Программа ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Организация-разработчик программы ГИА – областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – Колледж). Программа ГИА утверждается педагогическим советом Колледжа с участием председателей ГЭК не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП-П по специальности подготовки соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: медицинская сестра / медицинский брат.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело является государственный экзамен.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

В соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отводящийся на подготовку и проведение ГИА, составляет 108 часов (3 недели); календарные сроки подготовки и проведения ГИА определяются графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственный экзамен включает последовательное прохождение выпускником двух этапов: 1 этап – оценка теоретических знаний через выполнение тестовых заданий и 2 этап – выполнение манипуляций (оценка умений).

Необходимым условием допуска выпускника к аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, является наличие документов (зачетной книжки, ведомостей по промежуточной аттестации), подтверждающих выполнение в полном объеме учебного плана (или индивидуального учебного плана) по осваиваемой ОПОП-П по специальности подготовки,

успешное прохождение промежуточной аттестации и отсутствие академической задолженности по изучавшимся учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Допуск выпускников к ГИА оформляется приказом по Колледжу не позднее, чем за 1 день до проведения первого этапа ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках Колледжа.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/). Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Первый этап ГИА проводится в форме выполнения на компьютере тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов в соответствии со спецификацией с учётом специальности 34.02.01 Сестринское дело из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации. На выполнение тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Проведение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Для проведения первого этапа государственного экзамена (выполнение тестовых заданий) необходимо:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте.

Второй этап ГИА включает выполнение в симулированных условиях практико-ориентированных профессиональных заданий с целью оценки практических навыков (умений), соответствующих определённым видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. На демонстрацию выполнения заданий выпускнику отводится не более 30 минут. В перечень выполняемых манипуляций входят манипуляции, демонстрируемые при проведении процедуры первичной аккредитации выпускников по специальности 34.02.01Сестринское дело.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.03 Сестринское дело;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче.

Для организации и проведения ГИА подготавливается пакет документов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена.
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена.
3. Приказ о назначении государственной экзаменационной и апелляционной комиссий.
4. Обобщенная оценочная ведомость.
5. Пакет заданий для проведения государственного экзамена.
6. Критерии оценки выполнения заданий.
7. Расписание проведения государственных экзаменов.
8. Перечень оборудования для оснащения площадки проведения государственного экзамена.
9. Требования охраны труда и безопасности.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно.

На первом этапе ГИА результат выполнения тестовых заданий формируются автоматически с указанием процента правильных ответов, на основании которых ГЭК оценивает результаты прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% -79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично». Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

На втором этапе оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий по заданным параметрам осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов (чек-листов) на бумажных носителях согласно со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%, после чего полученное количество баллов переводится в соответствующую оценку: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% -79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично». Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

По окончании второго этапа государственного экзамена решением ГЭК выставляется общая оценка за государственный экзамен как среднее арифметическое положительных оценок по

итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Итоговый результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА лично выпускник или родители (законные представители) несовершеннолетнего выпускника имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией с участием не менее двух третей ее состава не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, с несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей); указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу) и протокол заседания ГЭК. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА;
- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

В последних случаях результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии ранее выставленные результаты ГИА выпускника могут быть аннулированы и выставлены новые результаты в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Выпускнику может быть предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные

образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Принятое решение доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, повторно не более двух раз. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Колледжем.

Приложения:

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Примеры тестовых заданий:

Основным фактором, влияющим на восприимчивость к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП), является

А) возраст человека
Б) антропометрические показатели
В) пол человека
Г) множество лечебно-диагностических процедур

Одноразовые медицинские изделия перед утилизацией подвергаются

А) ополаскиванию проточной водой
Б) дезинфекции
В) предстерилизационной очистке
Г) стерилизации

Медицинская сестра приемного отделения заполняет

А) порционное требование
Б) журнал учета инъекций
В) температурный лист
Г) медицинскую карту стационарного больного

Гиподинамия является основным фактором риска
А) сердечно-сосудистых заболеваний
Б) инфекционных заболеваний
В) ЛОР-заболеваний
Г) психических заболеваний

Целью первичной профилактики является

А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании

В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска

Г) поддержание качества жизни пациентов

Для смены постельного белья продольным способом пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, придают положение

А) на боку
Б) «Симса»
В) на спине
Г) на животе

Наблюдение за пострадавшим после оказания первой помощи проводится
А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
Б) до улучшения его самочувствия
В) в течение первого часа
Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2-го этапа ГИА

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: ***измерение артериального давления механическим тонометром***

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	Попросить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического	выполнить	

	тонометра) до исчезновения пульса в области луче запястного сустава		
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжет у прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки	выполнить	

	мембраны стетофонендоскопа		
37	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-хслойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу много функциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: ***внутримышечное введение лекарственного препарата***

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнени Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	

18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (неснимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора	Выполнить	

	острых отходов класса «Б» с иглосъемником		
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно вести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в Области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в ёмкость	Выполнить	

	для отходов класса «Б»		
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантомтаза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. АптечкаАнти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в

оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: ***базовая сердечно-легочная реанимация***

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№п/п	Перечень практическихдействий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему:«Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскусию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	

№п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого несгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	

№п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-Легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1цикл□30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник неозвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да»	

1В№п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульсна сонной артерии вне оценки дыха ния	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил	

№п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания_____

ФИО члена ГИА_____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **34.02.01 Сестринское дело** является приложением 7 к Рабочей программе воспитания ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Сестринское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Смоленской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Сестринское дело;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Сестринское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Сестринское дело;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Сестринское дело;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Сестринское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности Сестринское дело для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности Сестринское дело;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Сестринское дело;
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности Сестринское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли Сестринское дело;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Сестринское дело;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, треннинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Сестринское дело;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Сестринское дело;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности Сестринское дело;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Сестринское дело;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация виртуального музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Сестринское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Сестринское дело;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности Сестринское дело, чествование трудовых династий специальности Сестринское дело;
– совместные мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Сестринское дело;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с /специальностью Сестринское дело;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Сестринское дело;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Сестринское дело;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Сестринское дело: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности Сестринское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню медицинской сестры;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Сестринское дело;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Сестринское дело;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Сестринское дело»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных с специальностью Сестринское дело;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Колледжа;
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Сестринское дело;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с медицинскими учреждениями, лабораториями и службами медицинской отрасли, общественными организациями, осуществляющими деятельность по медицинскому профилю и поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью Сестринское дело;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Сестринское дело;

– успешное освоение образовательных программ по специальности Сестринское дело;
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Сестринское дело» осуществляется в рамках единого мониторинга в Колледже.

Календарный план воспитательной работы
по специальности «Сестринское дело»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Экскурсия в анатомический музей Смоленского Государственного Медицинского Университета	1 курс	В течение I семестра	Преподаватели анатомии и патологии
	2. Кураторство			
1	Конкурс «Лучший по профессии - 2026»	2-4 курс	Апрель	Зам по УР, методисты, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Сестринское дело» «Мастерская наставника»	1-4 курс	Март	Зам по ВР, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День медицинской сестры	1-4 курс	12 мая	Зам по ВР, Советник, кураторы
2	День медицинского работника	1-4 курс	15 июня	Зам по ВР, Советник, кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация виртуального музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Сестринское дело»	1-4 курс	В течение года	Кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Организация профессиональных встреч, с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Сестринское дело», чествование трудовых династий	1-4 курс	В течение года	Кураторы
	7. Самоуправление			
1	Создание клуба амбассадоров специальности «Сестринское дело»	1-4 курс	Сентябрь -октябрь	Кураторы
2	Организация просветительских мероприятий и круглых столов, с приглашением работников специальности «Сестринское дело»	1-4 курс	Ноябрь, апрель	Кураторы
	8. Профилактика и безопасность			

1	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Сестринское дело»	1-4 курс	В течение года	Кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Проведение ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Сестринское дело»	1-4 курс	В течение года	Зам по ВР, специалист по трудоустройству
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Сестринское дело»	1-4 курс	В течение года	Зам по ВР
2	Конкурс «Лучший по профессии - 2026»	4 курс	Апрель	Зам по УР, методисты, кураторы

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;